ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ

2025-26

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

3ನೇ ತರಗತಿ

ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತುತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತುತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರ

<table>
<tr><td colspan="2">ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ</td></tr>
<tr><td>ಡಾ|| ತ್ರಿಲೋಕ್ ಚಂದ್ರ. K V , ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,ಬೆಂಗಳೂರು</td><td>ಶ್ರೀಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N.
ನಿರ್ದೇಶಕರು
.ಡಿ.ಎಸ್ಇ.ಆರ್‌ಟಿ.,ಬೆಂಗಳೂರು</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ಶ್ರೀ ಅಂತೋಣಿರಾಜ್
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು</td><td>ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರಿ, ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,
ಡಯಟ್ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು.</td></tr>
<tr><td>ಸೈಫುಲ್ಲಾ. H R.ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಡಯಟ್ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಸಂಯೋಜನೆ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ. P.
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ</td></tr>
<tr><td>1. ಶ್ರೀಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ.ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ.
ವಿಜಯಪುರ
2.ಶ್ರೀಮತಿ ಶೈಲ.ಸ,ಹಿಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಬಸವನಹಳ್ಳಿ
3.ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತ, ಸ,ಹಿಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,ಬಸವನಹಳ್ಳಿ
4. ಜಮೀಲಾ ಅಲಿ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್.
5. ಪರಿಮಳ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ.ವಿಜಯಪುರ.</td><td>6. ಶ್ರೀಮತಿ ತನುಜ.ಸ,ಕಿ,ಪ್ರಾ,ಶಾಲೆ ತೋಳೂರು
7. ಸುಮಯ್ಯ ಬ್ರೈನಿಸ್ಟಾರ್,ಸ್ಕೂಲ್ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು.
8. ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ.
9. ಶಿವಪ್ಪಜಿ.ಎಂ
10. ಚೇತನ್ ಉ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆತರೀಕೆರೆ ಕೊಡಿಕ್ಯಾಂಪ್</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲಕರು
ಶ್ರೀಗುರುರಾಜ್ ಹೊಸುರ್ಕರ್ ,ಸ.ಶಿ,
G.H.S ಹೆಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ-01</td></tr>
</table>

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ

ಕ್ರಸಂ	ಪಾ.ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ		
		ಸುಲಭ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಕಠಿಣತೆ
1	**1**	1,2,3,5,8,9, 11.13.17	4.6. 14.16.18	7.10. 12.15,19
2	**2**	1,2,4,6,7,8,10,12,	3,5,9,11,13,16,19	14,15,17,18,20
3	**3**	1,2,4,7,9,13,14,	3,5,8,11,15,16	6,,10,12,17,
4	**4**	1,2,3,5,6,	4,7,8,9,11,13,15,17,18	10,12,14,16
5	**5**	1,2,3,4,5,6,13,14,	7,8,9,10,11,12,15	16,17
6	**6**	1,2,3,4,5,6,16,17,	7,8,10,12,14,15,18,	9,11,13,19,20
7	**7**	1,2,3,4,	5,6,7,9	8,10,11,
8	**8**	1,2,4,6,8	3,7,9,10,12,	5,11,12,13
9	**9**	1,2,3,4,	5,6,	7,8
10	**10**	1,2,3,4,5,14,15	6,7,8,9,11,12,	10,13,16
11	**11**	1,2,3,5,7,9,11	4,6,8,10,12,14	13,15,
12	**12**	1,2,3,5,7,9,11,	4,6,8,10,12,15,17	13,14,16,
13	**13**	1,2,3,5,7,9,11,18,19,	4,6,8,10,12,13,20	14,15,16,17,
14	**14**	1,2,3,13,14,15,	4,5,6,7,8,16	9,10,11,12,
15	**15**	1,2,3,4,7,9,12,	5, 11,13 14,15	6,8,10,
16	**16**	1,3,4,6,11,12,	2,5,7,8,9,10,	13,14,15,16
17	**17**	1,2,3,4,5,	6,7,8,9,	10,11
18	**18**	1,2,3,4,11,12,	5,6,7,8,13,14,17,18	9,10,15,16
19	**19**	1,2,3,	4,5,6,	7,8,
20	**20**	1,2,3,4,5,6,16,17	7,8,9,10,11,12,18	13,14,15,19,20
21	**21**	1,4,6,7,9,11,12,14	2,3,5,8,10,13.17	15.16,18,19
22	**22**	1,2,3,4,6,8,11,	5,7,9,10, 12,	13,14,15,16,17
23	**23**	1,2,3.4.5.11.12.13,14,	6.7.8.9.10.	15,16,17,18,19,20
24	**24**	1,2,3,4,5,6,18,19,20	7,9,10,12,14,15	8,11,13,16,17,
25	**25**	1,2,4,6,8,9,10,18,19,	3,5,7,11,12,13,17,	14,15,16,20

3RD STANDARD **Learning outcome.**

Sl no	UNIT	LESSON NAME	Learning Outcomes:
1		**A day in the garden**	1) Describe the variety of colors, size, foods, and habitats of the animals you see. 2) Describe birds based on their sounds, food, habitat, etc.
2		**Green Wealth**	1) Express knowledge about the variety of plant sizes, growing areas, colors, and shapes, and show interest in growing plants. 2)Learn about the plant diversity found in the area. 3) Learn about crops. 4) Collect different types of leaves and discuss their shape, color, texture, and smell. 5) You will notice leaves falling in some seasons. 6) Learn how to make fertilizer using fallen leaves. 7) Identify leaves painted on various objects.
3		**The Justice of the Owl**	1) Identify the differences between living and non-living things. 2) Identify the similarities and differences between animals and plants.
4		**The Story of a drop of water**	1) Identify different sources of water. 2) Explain how far water for household use is brought. 3) Understand the amount of water needed or used for daily tasks. 4) Discuss the size, shape, and material of water storage containers. 5) Understand the safe methods to follow in collecting and using water.
5		**The family of water**	1. Identify the creatures that live in rivers and seas. 2. Observe the response of plants and animals to rain. 3. I express the subject through arts such as song and dance related to rivers and rainwater. 4. Identify changes in water flow according to the season.
6		**Variety of food**	1. Categorizes different types of cooking materials and fuels used for cooking
7		**Our Kitchen**	1) Identify Different Types of Food: Students will be able to name and categorize various food items commonly used in kitchen 2) Understand the Use of Kitchen Utensils: Recognize common kitchen tools and their uses (Spoons, Knives, Pans, Stove, etc.,) 3) Recognize Cooking Methods: Describe basic methods of

			cooking such as boiling, frying, baking, and steaming. 4) Enhance Observation and Reporting Skills: Encourage children to observe their kitchen at home and share their findings in class 5) Understand the Need for Shelter: Students will understand why houses are important for protection from weather, animals, and for living safely.
8		**Let Us Build a House**	1) Identify Different Types of Houses: Recognize various types houses (kachha, pakka, apartments, huts etc.,) and the materials used to build them. 2) Know the Materials Used in House Construction: Identify building material such as bricks, cement, wood, iron and straw 3) Understands the Role of Different Workers: Learn about people involved in building houses, mason, carpenter, plumber, electrician, painter etc.,
9		**Pretty House**	1. Understands the Importance of Cleanliness at Home: Students will explain why it is important to keep the house clean and tidy for good health and comfort 2. Identify Clean and Dirty Habits: Recognize habits that keep the house clean (like sweeping, dusting, washing) and those that make it dirty (like littering or spilling food) 3. Know Basic Tools for Cleaning: Identify common cleaning tools used at home such as broom, mop, dustpan, and duster. 4. Encourage Daily Cleaning Routines: Learn and follow simpkedaily tasks like making the bed, arranging shoes, and throwing waste in bins
10		**Our Sense Organs**	1. Identify the Five Sense Organs: Students will be able to identify the five main sense organs - eyes, ears, nose, tongue and skin. 2. Understands the Functions of Each Sense Organs: Describe what each sense organs help us to do (eyes help us see, ears help us hear....) 3. Recognize the Importance of Each Sense: Explain how the sense organs help us experience the world and stay safe. 4. Encourage Healthy Habits: Practice habits that protect the sense organs and promote hygiene.
11		**Importance of Teeth**	1) Identify the Types of Teeth:Students will be able to name different types of teeth (incisors, canines, premolars, molars) and their functions. 2) Understand the Role of Teeth:Explain how teeth help in biting, chewing, and speaking clearly. 3) Recognize the Importance of Dental Hygiene:Understand why it is important to keep teeth clean and healthy. 4) Learn Proper Brushing Techniques:Demonstrate correct ways to

			brush teeth and maintain oral hygiene. 5) Know the Difference Between Milk Teeth and Permanent Teeth:Identify the two sets of teeth we get in life and when they appear. 6) Understand the Effects of Food on Teeth:Recognize how sugary and junk foods can harm teeth and how healthy food helps strengthen them. 7)Promote Regular Dental Habits:Encourage daily habits like brushing twice a day, rinsing mouth after meals, and visiting the dentist regularly.
12		**Danger accident**	1) dentify the need for public amenities and protect them.
13		**Facilities for our Use**	1) Identify the need for public facilities and protect them.
14		**Modes of transport**	1) Identify the necessity of travel. 2) Understand the proximity, distance, and new modes of transportation. 3) Understand the different types of workers working at a bus stop/train station
15		**Communicating through letters**	1) I will speak using language through gestures and actions. 2) I will learn about the art of communicating through letters and the activities of the post office.
16		**Deepa's Generation**	1) Understand the relationships between members of three generations. 2) Understand the mother-child relationship. 3) Identify the similarities in the physical and genetic characteristics of family members.
17		**My Hobby**	1) Observe the influence of family and friends on values and hobbies
18		**THESE PEOPLE ARE ALSO LIKE US**	1) We will develop sensitivity towards those with special needs and a helping attitude.
19		**Festivals and Fairs**	1) Participate in community festivals, ceremonies and fairs and recognize the mutual cooperation found there.
20		**A day in my life**	1) Make a list of my daily tasks. 2) We recognize the unavoidable circumstances in which some children are forced to engage in child labor.
21		**The game- hide & seek**	1) Classify the games into indoors and out door games. 2) Understand the benefits of playing games.

			3) Localand I learned about traditional games from my elders 4) Learn about the various forms of entertainment available through storybooks, games, radio, and television.
22		**Story of a pot**	1) Explain with the example of pottery and the wheel how they started making various things to fulfill their basic needs. 2) Discuss the gradual change in the use of pottery over time. 3) Making pot models from clay
23		**The Earth Our home**	1) I will understand the shape of the earth. 2) Describe the changes that occur during the day using words like cloudy, rainy, and sunny. 3) I remember watching the sunrise and identifying directions.
24		**Map**	1) Understand the meaning of Map
25		**My district- your district**	1) Introduction to the district and the animals and birds that live there. 2) Information on the district's occupations, agriculture, and crops. 3) Introduction to the factories in the district. 4) Introduction to famous places. 5) Introduction to rivers.

BLUEPRINT

Lesson – 1 **A day in the garden**

Question No.	Points	Difficulty level	Number of learning outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	2
3	1	Easy	1
4	1	Easy	2
5	1	Easy	2
6	1	Easy	1
7	1	Easy	1
8	1	Easy	1
9	1	Average	2
10	1	Medium	1
11	1	Easy	1
12	1	Easy	1
13	1	Medium	1
14	1	Medium	1
15	1	Medium	1
16	1	Difficult	1
17	3	Difficult	1/2
18	3	Difficult	2
19	3	Medium	1/2

Lesson – 2 **Green Wealth**

	Points	Difficulty level	Number of learning outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Question No.	1
3	1	Easy	2
4	1	Easy	1
5	1	Average	1
6	1	Difficult	2
7	1	Average	3
8	1	Average	1
9	1	Easy	4
10	1	Easy	4
11	1	Average	1
12	1	Average	1
13	1	Easy	1
14	1	Easy	1
15	2	Average	6/5
16	2	Easy	1
17	2	Difficult	2
18	2	Difficult	1
19	3	Easy	7
20	3	Difficult	

Lesson – 3 **The Justice of the Owl**

Question No.	Points	Difficulty level	Number of learning outcomes
1	1	Easy	2
2	1	Easy	1
3	1	Average	1
4	1	Easy	2
5	1	Easy	1
6	1	Easy	1
7	1	Easy	1
8	1	Easy	1
9	1	Average	2
10	1	Average	2
11	1	Average	2
12	1	Average	1
13	2	Difficult	1
14	2	Average	2
15	3	Difficult	1
16	3	Difficult	1
17	3	Average	2
Total	25		

Lesson – 4.A story told by a drop

Question Serial No.	Score	Difficulty level	Learning outcomesNumber
1	1	Easy	3
2	1	Difficult	1
3	1	Average	3
4	1	Average	1
5	1	Average	5
6	1	Difficult	1
7	1	Easy	4
8	1	Easy	3
9	1	Easy	4
10	1	Easy	4
11	1	Easy	4
12	1	Easy	4
13	1	Average	1
14	1	Average	1
15	1	Easy	2
16	1	Average	3
17	1	Difficult	5
18	3	Difficult	5

Lesson – 5 The Water Family

Question Serial No.	Score	Difficulty level	Learning outcomesNumber
1	1	Easy	3
2	1	Difficult	1
3	1	Average	3
4	1	Average	1
5	1	Average	5
6	1	Difficult	1
7	1	Easy	4
8	1	Easy	3
9	1	Easy	4
10	1	Easy	4
11	1	Easy	4
12	1	Easy	4
13	1	Average	1
14	1	Average	1
15	1	Easy	2
16	1	Average	3
17	1	Difficult	5
18	3	Difficult	5

Lesson – 6 The Water Family

Question Serial No.	Score	Difficulty level	Learning outcomesNumber
1	1	Easy	1
2	1	Easy	2
3	1	Easy	4
4	1	Easy	4
5	1	Average	4
6	1	Average	2
7	1	Easy	1
8	1	Easy	1
9	1	Easy	1
10	1	Easy	1
11	1	Average	4
12	1	Average	2
13	1	Average	1
14	2	Average	1
15	2	Difficult	2
16	2	Average	2
17	3	Difficult	4
18	3	Difficult	3

Lesson 7, OurnKitchen.

Unit 7

Question no.	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	2
2	1	Easy	2
3	1	Average	3
4	1	Easy	2
5	1	Easy	2
6	1	Average	2
7	1	Difficult	2
8	1	Easy	1
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	1	Average	2
12	1	Average	2
13	1	Easy	2
14	1	Difficult	2
15	1	Difficult	2
16	1	Average	2
17	1	Average	1
18	1	Average	2
19	1	Easy	2
20	1	Easy	4

Unit 8 Let's build a house.

Question no.	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	3
3	1	Easy	4
4	1	Easy	4
5	1	Average	2
6	1	Average	3
7	1	Easy	2
8	1	Easy	2
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	1	Average	2
12	1	Average	2
13	1	Easy	2
14	1	Difficult	2
15	1	Easy	2
16	1	Easy	2
17	1	Easy	2
18	1	Average	2
19	1	Easy	4
20	1	Easy	4

Unit 9 Chanda mane

Question no.	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	2
3	1	Easy	2
4	1	Easy	2
5	1	Easy	2
6	1	Average	2
7	1	Easy	2
8	1	Easy	2
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	1	Difficult	2
12	1	Easy	2
13	1	Easy	2
14	1	Average	2
15	1	Difficult	3
16	1	Easy	2
17	1	Easy	2
18	1	Average	2
19	1	Easy	3
20	1	Average	3

Unit 10 Our senses Organs

Question no.	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	2
3	1	Easy	2
4	1	Easy	2
5	1	Easy	2
6	1	Average	2
7	1	Easy	2
8	1	Easy	2
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	1	Difficult	2
12	1	Easy	2
13	1	Easy	2
14	1	Average	2
15	1	Difficult	3
16	1	Easy	2
17	1	Easy	2
18	1	Average	2
19	1	Easy	3
20	1	Average	3

Unit 11 - **Importance of Teeth .**

Question no.	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	2
2	1	Easy	2
3	1	Easy	
4	1	Average	4
5	1	Easy	4
6	1	Average	4
7	1	Average	4
8	1	Easy	2
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	1	Difficult	1
12	1	Easy	3
13	1	Easy	3
14	1	Average	5
15	1	Difficult	5
16	1	Easy	5
17	1	Easy	5
18	1	Average	3
19	1	Easy	3
20	1	Average	5

Unit – 12, Danger - Accident

Question no	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	1
3	1	Easy	1
4	1	Average	1
5	1	Easy	1
6	1	Average	1
7	1	Average	4
8	1	Easy	2
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	1	Difficult	1
12	1	Easy	3
13	1	Easy	3
14	1	Average	5
15	2	Difficult	5
16	2	Easy	5
17	2	Easy	5

Lesson No: 13 Facilities for our Use Class : 3rd

Question no	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	2
2	1	Easy	2
3	1	Easy	1
4	1	Average	4
5	1	Easy	4
6	1	Average	4
7	1	Average	4
8	1	Easy	2
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	2	Difficult	1
12	2	Easy	3
13	2	Easy	3
14	2	Average	5
15	2	Difficult	5
16	2	Easy	5
17	1	Easy	2
18	1	Easy	3
19	1	Easy	2
20	1	Easy	5

Lesson No: 14 Modes of Transport Class : 3rd

Question no	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	2
2	1	Easy	2
3	1	Easy	1
4	1	Average	3
5	1	Easy	3
6	1	Average	3
7	1	Average	3
8	1	Easy	2
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	1	Difficult	1
12	1	Easy	3
13	1	Easy	3
14	1	Average	3
15	2	Difficult	3
16	2	Easy	3

Lesson No: 15 Communicating through letters

Question no	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	2
2	1	Easy	2
3	1	Easy	1
4	1	Average	2
5	1	Easy	2
6	1	Average	2
7	1	Average	2
8	1	Easy	2
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	1	Difficult	1
12	1	Easy	2
13	1	Easy	2
14	1	Average	2
15	2	Difficult	2

Lesson No: 16 Deepa's Generation

Question no	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	2
2	1	Easy	2
3	1	Easy	1
4	1	Average	3
5	1	Easy	3
6	1	Average	3
7	1	Average	3
8	1	Easy	2
9	1	Easy	2
10	1	Easy	2
11	1	Difficult	1
12	1	Easy	3
13	1	Easy	3
14	1	Average	3
15	1	Difficult	3
16	1	Easy	3

Lesson No: 17 My Hobby

Question no	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	1
3	1	Easy	1
4	1	Average	1
5	1	Easy	1
6	2	Average	1
7	2	Average	1
8	2	Easy	1
9	2	Easy	1
10	2	Easy	1
11	3	Difficult	1

Lesson No: 18 **THESE PEOPLE ARE ALSO LIKE US**

Question no	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	1
3	1	Easy	1
4	1	Average	1
5	1	Easy	1
6	1	Average	1
7	1	Average	1
8	1	Easy	1
9	1	Easy	1
10	1	Easy	1
11	1	Easy	1
12	1	Easy	1
13	1	Easy	1
14	1	Easy	1
15	1	Easy	1
16	1	Easy	1
17	1	Easy	1
18	1	Difficult	1

Lesson No: 19 Festivals and Fairs

Question no	Marks	Level of difficulty	Learning outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	1
3	1	Easy	1
4	1	Average	1
5	1	Easy	1
6	1	Average	1
7	1	Average	1
8	1	Easy	1
9	1	Easy	1
10	1	Easy	1
11	1	Easy	1
12	1	Easy	1
13	1	Easy	1
14	1	Easy	1
15	1	Easy	1
16	1	Easy	1
17	1	Easy	1
18	1	Difficult	1

Lesson 20 A day in my life

Question no	**Points**	**Difficulty level**	**Learning Outcomes**
1	**1**	**Easy**	**1**
2	**1**	**Easy**	**1**
3	**1**	**Easy**	**2**
4	**1**	**Easy**	**2**
5	**1**	**Easy**	**1**
6	**1**	**Easy**	**1**
7	**1**	**Easy**	**1**
8	**1**	**Easy**	**1**
9	**1**	**Easy**	**1**
10	**1**	**Easy**	**1**
11	**1**	**Average**	**2**
12	**1**	**Average**	**2**
13	**1**	**Average**	**1**
14	**1**	**Average**	**2**
15	**1**	**Average**	**1**
16	**2**	Difficult	**1**
17	**2**	Difficult	**2**
18	**2**	Difficult	**2**
19	**2**	Difficult	**2**
20	**2**	Difficult	**2**

Lesson 21. The game-Hide and Seek

Question no	Points	Difficulty level	Learning Outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	1
3	1	Easy	1
4	1	Easy	1
5	1	Easy	1
6	1	Average	3
7	1	Average	2
8	1	Average	2
9	1	Easy	3
10	1	Easy	2
11	1	Easy	1
12	1	Average	2
13	1	Easy	1
14	1	Average	3
15	1	Easy	2
16	2	Average	3
17	2	Average	4
18	2	Average	3
19	4	Difficulty	2

Lesson 22. story of a pot

Question no	Points	Difficulty level	Learning Outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Easy	1
3	1	Easy	1
4	1	Easy	1
5	1	Easy	1
6	1	Easy	1
7	1	Easy	1
8	1	Easy	1
9	1	Easy	1
10	1	Easy	1
11	1	Easy	1
12	2	Average	3
13	2	Average	3
14	2	Average	1
15	2	Average	1
16	3	Difficulty	1
17	3	Difficulty	2

Lesson 23 The Earth-OurHome

Question no	Points	Difficulty level	Learning Outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Average	1
3	1	Easy	1
4	1	Average	1
5	1	Easy	1
6	1	Easy	3
7	1	Easy	3
8	1	Easy	3
9	1	Easy	1
10	1	Easy	1
11	1	Average	2
12	1	Average	2
13	1	Average	1
14	1	Easy	1
15	1	Average	2
16	2	Average	2
17	2	Difficulty	1
18	2	Difficulty	3
19	2	Difficulty	2
20	2	Difficulty	2

Lesson -24 Map **Simple maps of the neighborhood**

Question no	Points	Difficulty level	Learning Outcomes
1	1	Easy	1
2	1	Average	1
3	1	Easy	1
4	1	Average	1
5	1	Easy	2
6	1	Easy	3
7	1	Easy	3
8	1	Easy	3
9	1	Easy	1
10	1	Easy	2
11	1	Average	2
12	1	Easy	4
13	1	Easy.	4
14	1	Average	1
15	1	Average	2
16	2	Difficulty	2
17	2	Difficulty	1
18	2	Difficulty	2
19	2	Difficulty	5
20	2	Difficulty	4

Lesson 25 **My district- Your district**

Question no	Points	Difficulty level	Learning Outcome Number
1	1	Easy	1
2	1	Average	1
3	1	Easy	1
4	1	Average	1
5	1	Easy	2
6	1	Easy	3
7	1	Easy	3
8	1	Easy	3
9	1	Easy	1
10	1	Easy	2
11	1	Average	2
12	1	Easy	4
13	1	Easy.	4
14	1	Average	1
15	1	Average	2
16	2	Difficulty	2
17	2	Difficulty	1
18	2	Difficulty	2
19	2	Difficulty	5
20	2	Difficulty	4

Blue Print:

Unit No	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Total			Total	
	O.T	S.A	L.A	O.T	S.A	L.A	O.T	S.A	L.A	O.T	S.A	L.A	O.T	S.A	L.A	Q	M
1	3(3)	2(2)		2(2)	2(2)	1(3)	3(3)	2(2)	1(3)	2(2)		1(3)	10(10)	6(6)	3(9)	19	25
2	4(4)	1(1)		4(4)	1(1)	1(2)	3(3)	1(1)	1(2)	3(3)	1(1)		14(14)	4(8)	2(6)	20	28
3	3(3)			3(3)	1(2)	1(3)	3(3)	1(2)	1(3)	3(3)		1(3)	12(12)	2(4)	3(9)	17	25
4	4(4)	2(2)		4(4)	1(1)		2(2)	1(1)	1(3)	2(2)	1(1)		12(12)	5(5)	1(3)	18	20
5	4(4)	1(2)		3(3)	1(2)	1(3)	3(3)	1(2)		3(3)		1(3)	13(13)	3(6)	2(6)	18	25
6	5(5)	1(2)		5(5)	1(2)		3(3)	1(2)		3(3)		1(3)	16(16)	3(6)	1(3)	20	25
7	2(2)		1(2)	1(1)	1(1)	1(2)	1(1)	1(1)	1(2)		1(1)	1(2)	4(4)	3(3)	4(8)	11	15
8	2(2)	1(2)		2(2)	1(2)	1(2)	1(1)	1(2)	1(2)	1(1)	1(2)	1(2)	6(6)	4(8)	3(6)	13	20
9	1(1)			1(1)	2(2)		1(1)	1(2)			2(2)		3(3)	5(10)		8	13
10	5(5)			3(3)	1(2)		3(3)	1(2)		2(2)	1(2)		13(13)	3(6)		16	19
11	5(5)			3(3)	1(2)		2(2)	1(2)		3(3)			13(13)	2(4)		15	17
12	5(5)			4(4)	1(2)		3(3)	1(2)		2(2)	1(2)		14(14)	3(6)		17	20
13	5(5)	1(2)		4(4)	2(4)		3(3)	1(2)		3(3)	1(2)		15(15)	5(10)		20	25
14	4(4)		1(2)	3(3)	1(2)		2(2)	1(2)		2(2)	1(2)	1(2)	11(11)	3(6)	2(4)	16	21
15	3(3)	1(2)		3(3)	2(4)		2(2)	1(2)		1(1)	2(4)		9(9)	6(12)		15	21
16	3(3)	1(1)		2(2)	1(1)		3(3)	2(2)		2(2)	2(2)		8(8)	6(6)		14	14
17	2(2)	1(2)		1(1)	2(4)		1(1)	1(2)	1(3)	1(1)	1(2)		5(5)	5(10)	1(3)	11	18
18	3(3)	1(1)		2(2)	2(2)		3(3)	2(2)		3(3)	2(2)		11(11)	7(7)		18	18
19	2(2)			2(2)			1(1)	1(2)		1(1)	1(2)		6(6)	2(4)		8	10
20	3(3)	2(2)	1(2)	3(3)	2(2)	1(2)	2(2)		2(4)	2(2)	1(1)	1(2)	10(10)	5(5)	5(10)	20	25
21	5(5)	1(2)		4(4)	1(2)		3(3)	1(2)		3(3)		1(4)	15(15)	3(6)	1(4)	19	25
22	3(3)	1(2)		3(3)	1(2)	1(3)	3(3)	1(2)		2(2)	1(2)	1(3)	11(11)	4(8)	2(6)	17	25
23	4(4)	1(2)		4(4)	1(2)		4(4)	1(2)		3(3)	2(4)		15(15)	5(10)		20	25
24	4(4)	1(2)		4(4)	1(2)		3(3)	2(4)		4(4)	1(2)		15(15)	5(10)		20	25
25	4(4)	1(2)		4(4)	1(2)		3(3)	2(4)		4(4)	1(2)		15(15)	5(10)		20	25
														Total		410	

3rd grade **Environmental Studies – Part 1** **Lesson – 1**

A day in the garden

I. Answer the questions by choosing the correct answer. **10X1=10**
ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1) Which of these is the largest aquatic animal?
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಜಲಚರ ಯಾವುದು?
A) Fish B) Blue whale C) Crab D) Starfish
A) ಮೀನು B)ನೀಲಿ ತಿಮಿಂಗಿಲ C) ಏಡಿ D) ನಕ್ಷತ್ರಮೀನು

2) Which bird has a green colour?
ಹಸಿರು ಮೈಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?
A)Crow B) Knob C) Parrot D) Stork
A)ಕಾಗೆ B)ಗುಬ್ಬಿ C) ಗಿಳಿ D) ಕೊಕ್ಕರೆ

3) Even though we don't keep pets in our homes, animals that live in homes are ___
ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕದೆ ಇದ್ದರೂ, ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ __
A) Cat B) Sheep C) Cow D) Lizard
A)ಬೆಕ್ಕು B) ಕುರಿ C)ಹಸು D) ಹಲ್ಲಿ

4) The eagle's food is _________
ಹದ್ದಿನ ಆಹಾರ _______
A) Fruits B) Grains C) Meat D) Grass
ಹಣ್ಣುಗಳು B)ಕಾಳುಗಳು C) ಮಾಂಸ D) ಹುಲ್ಲು

5) The bird that builds a beautiful nest is________.
ಸುಂದರವಾದ ಗೂಡನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಪಕ್ಷಿ_______
A) Weaver Bird B) Duck C) Owl D) Cuckoo
ಗೀಜಗ B) ಬಾತುಕೋಳಿ C) ಗೂಬೆ D) ಕೋಗಿಲೆ

6) Which of the following has the most legs?
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ?
A) Crab B) Rat C) Shrimp D) Centipede
A) ಏಡಿ B) ಇಲಿ C) ಸೀಗಡಿ D) ಝರಿ (ಶತಪದಿ)

7) What is the habitat of a snake?
ಹಾವಿನ ವಾಸಸ್ಥಾನ ಯಾವುದು?
A) Nest B) Burrow C) Gut D) Cave
ಗೂಡು ಬಿಲ ಹುತ್ತ ಗುಹೆ

8) A cuckoo is a ___________ bird.
ಕೋಗಿಲೆ ಒಂದು _________ ಪಕ್ಷಿ.

A) Flying fast B) melodious C) very large D) flightless
A) ವೇಗವಾಗಿ ಹಾರುವ B) ಇಂಪಾಗಿ ಕೂಗುವ C) ಬಹುದೊಡ್ಡ D) ಹಾರಲಾರದ

9) The place where the frog lives is ______________.
ಕಪ್ಪೆ ವಾಸಮಾಡುವ ಜಾಗ ___________
A) In the water B) On land C) Both in water and land D) On a tree
A) ನೀರಿನಲ್ಲಿ B) ನೆಲದಮೇಲೆ C) ನೀರುಮತ್ತುನೆಲಎರಡರಲ್ಲೂ D)ಮರದಮೇಲೆ

10) Example of a omnivore
ಮಿಶ್ರಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
A)Dog B) Elephant C)Lion D)Sheep
A) ನಾಯಿ B) ಆನೆ C) ಸಿಂಹ D) ಕುರಿ

II. Identify the relationship and answer.

III. ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು **6x1=6**

11. Goat**:**walks**: :**Frog**:** ___________________
ಮೇಕೆ :ನಡೆಯುತ್ತದೆ : : ಕಪ್ಪೆ : ________________

12. Snake**:**slithers**: :**Fish**:** ___________________
ಹಾವು :ಹರಿದಾಡುತ್ತದೆ : : ಮೀನು : ________________

13. Horse**:**Laya**::**Lion**:** ___________________
. ಕುದುರೆ :ಲಾಯ : : ಸಿಂಹ: ________________

14. Tiger**:**roars**: :**Elephant **:** ____________
. ಹುಲಿ :ಘರ್ಜಿಸುತ್ತದೆ : : ಆನೆ : __________

15. Elephant**:** Big Animal **::**Rat**:** ___________
ಆನೆ :ದೊಡ್ಡಪ್ರಾಣಿ : : ಇಲಿ : _________

16. Fast movement**:**Cheetah**::** Slow movement **:** ___________
. ವೇಗ ಚಲನೆ :ಚಿರತೆ : : ನಿಧಾನ ಚಲನೆ : _________

IV. Answer the questions. 3X3=9

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿಸಿ

17. What are herbivorous animals? Give two examples.
ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

18) How can you help birds in the summer?
ಬೇಸಿಗೆಕಾಲದಲ್ಲಿಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆನೀನುಹೇಗೆಸಹಾಯಮಾಡಬಲ್ಲೆ?

19) Classify the following into herbivores, carnivores and omnivores:
ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನುಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿಹಾಗೂಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳಾಗಿವಿಂಗಡಿಸಿ:

Cow, vulture, crow, rabbit, bear, deer, chicken, leopard, lion

ಹಸು , ರಣಹದ್ದು, ಕಾಗೆ, ಮೊಲ,
ಕರಡಿ ,ಜಿಂಕೆ, ಕೋಳಿ, ಚಿರತೆ, ಸಿಂಹ

Lesson – 2 Green Wealth

I. Choose one appropriate answer out of the four for the following questions: 10 X 1=10

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿಬರೆ:

1) What colour are plant leaves usually?
ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ?
A) White B) Green C)Black D)Blue
ಬಿಳಿ ಹಸಿರು ಕಪ್ಪು ನೀಲಿ

2) What type of plant does the coconut belong to?
'ತೆಂಗು'ಯಾವ ವಿಧದ ಸಸ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ?
A)Vine B) bush C) Tree D)Plant– Herb
ಬಳ್ಳಿ ಪೊದೆ ಮರ ಗಿಡ–ಮೂಲಿಕೆ

3) Which of the following fruits grows on a vine?
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಣ್ಣು ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ/ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?
A) Mango B) Guava C) Jackfruit D) Watermelon
ಮಾವು ಪೇರಲೆ ಹಲಸು ಕಲ್ಲಂಗಡಿ

4) What color is a ripe banana?
ಹಣ್ಣಾದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣಯಾವುದು?
A) Yellow B) Red C) Green D) White
ಹಳದಿ ಕೆಂಪು ಹಸಿರು ಬಿಳಿ

5) What is a plant that grows in water?
ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಯಾವುದು?
A) Rose B) Lotus C) Jasmine D) Marigold
ಗುಲಾಬಿ ತಾವರೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಚೆಂಡುಹೂವು

6) A plant that grows tall with very thick and stiff stems______________
ಕಾಂಡಗಳು ತುಂಬಾ ದಪ್ಪ ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು, ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯ
A) Bush B) vine C) Tree D) Herb
ಪೊದೆ ಬಳ್ಳಿ ಮರ ಮೂಲಿಕೆ

7) Which of the following does not belong to the plant family?
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಸ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ?
A) Rice B) Millet C) Ada D) Wheat
ಭತ್ತ ರಾಗಿ ಅಡಕೆ ಗೋಧಿ

8) What is the area where papaya plants are commonly grown?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಾಪಸ್ಸುಕಳ್ಳಿ ಗಿಡ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಯಾವುದು?

A) Desert ಮರುಭೂಮಿ B) Coast ಕರಾವಳಿ C) Malnad ಮಲೆನಾಡು D) Plains ಬಯಲುಪ್ರದೇಶ

9) Which group of plants has long leaves?
ಉದ್ದವಾದ ಎಲೆಗಳುಳ್ಳ ಸಸ್ಯದ ಗುಂಪುಯಾವುದು?

A) Lotus-hair ತಾವರೆ-ಕೆಸವು B) Neem-rose ಬೇವು-ಗುಲಾಬಿ C) Chrysanthemum ಅರಳಿ-ಸೇವಂತಿಗೆ D) Sugarcane-maize ಕಬ್ಬು-ಜೋಳ

10) Which part of the curry plant do we use for cooking?
ಕರಿಬೇವಿನ ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನುನಾವು ಅಡುಗೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ?

A) Leaf ಎಲೆ B) Stem ಕಾಂಡ C) Seed ಬೀಜ D) Root ಬೇರು

II Match the following: 4 X 1=4

ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ:

11) Peppercorns	-	Fragrant leaf
ಕಾಳುಮೆಣಸು	-	ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳಎಲೆ
12) Eggplant	-	Broad, long leaf
ಬದನೆ	-	ಅಗಲವಾದಉದ್ದವಾದಎಲೆ
13) Banana	-	Highland region
ಬಾಳೆ	-	ಮಲೆನಾಡುಪ್ರದೇಶ
14) Mint	-	Herbal class
ಪುದೀನ	-	ಗಿಡಮೂಲಿಕೆವರ್ಗ

III Answer the questions: 4 X 2=8

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿಸು:

15) How do you use the fallen leaves on the school grounds?
ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಉದುರಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ?

16) What part of the plant is inside the soil? What color is it?
ಸಸ್ಯದ ಯಾವ ಭಾಗಮಣ್ಣಿನ ಒಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ? ಅದು ಯಾವ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ?

17) Name two trees with thick bark.
ದಪ್ಪನಾದ ತೊಗಟೆ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಮರಗಳನ್ನುಹೆಸರಿಸಿ.

18) What does the stem of herbs look like?
ಮೂಲಿಕೆಗಳ ಕಾಂಡ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?

IV Answer the questions in two sentences. 2 X 3=6

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಎರಡುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ.

19) What objects have you seen pictures of with leaves and flowers on them?
ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಎಲೆ–ಹೂವುಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನುನೋಡಿರುವೆ?

20) What are the benefits of plants? ಸಸ್ಯಗಳಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗವೇನು?

Lesson – 3 **The Justice of the Owl**

I Choose one of the four appropriate answers to the following questions and write it down:

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. Which of the following is not a part of the animal body?
   1) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹದ ಭಾಗವಲ್ಲ?

A) Foot, B) head, C) Root D) Stomach

ಕಾಲು , ತಲೆ, ಬೇರು ಹೊಟ್ಟೆ

2.Which of the following is inanimate?
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿರ್ಜೀವಿಯಾಗಿದೆ?
A) Cucumber vine B) Bus, C) Owl, D) Conch
ಸೌತೆಕಾಯಿ ಬಳ್ಳಿ ಬಸ್ಸು, ಗೂಬೆ, ಶಂಖಹುಳು
3.Where does the fertilizer and water needed by the plant come from?
ಸಸ್ಯಕ್ಕೆಬೇಕಾದ ಗೊಬ್ಬರ – ನೀರು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ?

A) It is made by a soil B) air
ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗಾಳಿಯಿಂದ
C) itself D) None
ತಾನೇತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
4.The leaves of all plants are _______
.ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳು ______ಆಗಿರುತ್ತವೆ.

A) Red B) Same shape C) Same size D) Different shapes

ಕೆಂಪು B) ಒಂದೇಆಕಾರ C) ಒಂದೇಗಾತ್ರ D) ವಿವಿಧಆಕಾರ

II Match the following: 4 X 1=4

ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ:

5.Train	-	Lays eggs/chicks
ರೈಲು	-	ಮೊಟ್ಟೆ/ಮರಿಹಾಕುತ್ತವೆ
6.Horse	-	A new organism grows from a seed/other parts
ಕುದುರೆ		-ಬೀಜ/ಇತರೆ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಹೊಸಜೀವಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
7.Animals	-	It moves. Yet it is not alive
ಪ್ರಾಣಿಗಳು	-	ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ನಿರ್ಜೀವಿ
8.Plants	-	It moves. But it is alive
ಸಸ್ಯಗಳು	-	ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಜೀವಿ.

III Identify the relationship and write the answer: 4 X 1=4

ಸಂಬಂಧಗುರುತಿಸಿಉತ್ತರಬರೆ:

9.Man: Breathes air : : Fish : ____________________

ಮನುಷ್ಯ: ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿಉಸಿರಾಡುತ್ತಾನೆ : : ಮೀನು : __________

10.Animals : Plants - get food from animals : : Plants : _________

ಪ್ರಾಣಿಗಳು :ಸಸ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದಆಹಾರಪಡೆಯುತ್ತವೆ: :ಸಸ್ಯಗಳು : _______

11.The leaves of a plant are :green: : The color of an animal is : ____________

ಸಸ್ಯದಎಲೆಗಳು :ಹಸಿರಾಗಿರುತ್ತವೆ : : ಪ್ರಾಣಿಗಳಬಣ್ಣ : ______________

12.Non-living things: do not grow: : Living things: _____________________

ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು :ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ : : ಸಜೀವಿಗಳು : _________________

IV Answer the questions. 2 X 2 = 4

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿಸಿ.

13.Soil is lifeless. How?

ಮಣ್ಣು ನಿರ್ಜೀವಿ. ಹೇಗೆ ?

14.State one difference between plants and animals

ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

VAnswer the questions in three to four sentences. 3 X 3 = 9

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಮೂರು – ನಾಲ್ಕುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ.

15.How do you say that a 'cow' is a living being?

’ಹಸು’ಸಜೀವಿ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವೆ ?

16.A 'cloud' moves and grows. So is it a living being? If not, why not?

’ಮೋಡ’ಚಲಿಸುತ್ತದೆ, ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದು ಜೀವಿಯೇ ?ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಕೆ?

17.We have seen the changes that occur in a seed planted/sown in the soil in 15 days. What are those changes?

ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟ/ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜವು 15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನೆಂದು ನೋಡಿರುವೆ, ಆ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನು?

Lesson – 4. The Story of a drop of water

I Choose one appropriate answer out of the four for the following questions and write it down:

8X1=8

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. What is the liquid called the water of life
   ಜೀವಜಲ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ದ್ರವ ಯಾವುದು?

   A) Milk ` B)Water C) Buttermilk D)Juice
   ಹಾಲು ‘ ನೀರು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಜ್ಯೂಸ್

2. Which of the following is not a source of water?
   ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೀರಿನ ಆಕರವಲ್ಲ?

   A) Tap B) Well C) River D) Lake
   ನಲ್ಲಿ ಬಾವಿ ನದಿ ಕೆರೆ

3. What does sea water taste like?
   ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ರುಚಿ ಯಾವುದು?

   A) Sweet B) Bitter C) Salt D) Sour
   ಸಿಹಿ ಕಹಿ ಉಪ್ಪು ಹುಳಿ

4. Humans have built _____ to store large amounts of water.
   ಮಾನವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರನ್ನುಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ____ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾನೆ

   A) Trough B) Water tank C) Lake D) Dam
   ತೊಟ್ಟಿ ನೀರಿನಟ್ಯಾಂಕ್ ಕೆರೆ ಅಣೆಕಟ್ಟು

5. What can the water used to wash fruits and vegetables be reused for?
   ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನುತೊಳೆದ ನೀರನ್ನುಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪುನ: ಬಳಸಬಹುದು?

   A) To drink B) To cook C) To take a bath D) To plant
   ಕುಡಿಯಲು ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹಾಕಲು

6. Water is a ____________ Easybstance.
   ನೀರು ಒಂದು __________ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ.

   A) Solid B) Liquid C) Gas D) Plasma
   ಘನ ದ್ರವ ಅನಿಲ ಪ್ಲಾಸ್ಮ

7. Identify the following tools that hold the least amount of water.
   ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಹಿಡಿಯುವಂತಹ ಪರಿಕರ ಗುರುತಿಸಿ.

   A) Give B) Filter C) Glass D) Syntax
   ಕೊಡ ಫಿಲ್ಟರ್ ಲೋಟ ಸಿಂಟೆಕ್ಸ್

8. How much water should we drink at least daily?
   ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಾವು ಕನಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟು ನೀರುಕುಡಿಯಬೇಕು?

   A) 1 liter B) 6 to 7 liters C) 1.5 to 3 liters D) 500 ml.
   1 ಲೀಟರ್ 6 ರಿಂದ 7 ಲೀಟರ್ 1.5 ರಿಂದ3ಲೀ 500 ಮಿ.ಲೀ.

II Match the following: 4 X 1=4

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

9.Pot -Steel
ಮಡಕೆ -ಸ್ಟೀಲ್

10) Syntax - Brick, sand, cement
ಸಿಂಟೆಕ್ಸ್ -ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಮರಳು, ಸಿಮೆಂಟ್

11)Bucket - Plastic
ಬಕೆಟ್ -ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್

12.Trough -Soil
ತೊಟ್ಟಿ ಮಣ್ಣು

III Write answers to the questions.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 5 X 1=5

13) Where does the rainwater that falls on the ground go?
ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಮಳೆನೀರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ?

14. What are the water sources in your town or that you know of?
ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ನೀರಿನ ಆಕರಗಳಾವುವು

15.Who brings water to your house and from where?

1. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆನೀರನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುತ್ತಾರೆ ?

16.What do you use water for?
ನೀನು ನೀರನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವೆ ?

17.Estimate and write down how many cups of water you use for bathing and toileting every day.
ನೀನುಪ್ರತಿದಿನಸ್ನಾನಮಾಡಲುಮತ್ತುಶೌಚಕ್ಕೆಎಷ್ಟುಚಂಬುನೀರನ್ನುಬಳಸುವೆ,ಅಂದಾಜಿಸಿಬರೆ.

IV Answer the following question in three to four sentences. 1 X 3= 3

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ

18.What are the steps to safely store and use drinking water in your home?
ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹಾಗೂ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು?

Lesson – 5. The Family of Water

I Choose one appropriate answer out of the four for the following questions and write it down: 6 X 1=6

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. Identify the smallest aquatic animal among the following.
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಜಲಚರ ಗುರುತಿಸು.

A) Crocodile ಮೊಸಳೆ   B) Whale ತಿಮಿಂಗಿಲ   C) Frog ಕಪ್ಪೆ   D) Dolphin ಡಾಲ್ಫಿನ್

2. What is the season when plants and trees bloom the best?
ಗಿಡ-ಮರಗಳು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಳನಳಿಸುವ ಕಾಲ ಯಾವುದು ?

A) Rainy season ಮಳೆಗಾಲ   B) Summer ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ   C) Winter ಚಳಿಗಾಲ   D) Not always ಯಾವಾಗಲೂಇಲ್ಲ

3. What is the water level in the river during the rainy season?
ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ ?

A) less ಕಡಿಮೆ   B)more ಹೆಚ್ಚು   C) Average ಸಾಧಾರಣ   D) It has dried up. ಬತ್ತಿಹೋಗಿರುತ್ತದೆ.

4. Where do rivers overflow during the rainy season and most of the water ends up?
ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು ತುಂಬಿ ಹರಿದು ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರು ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ ?

A) To the lake ಕೆರೆಗೆ   B) To the sun ಝುರಿಗೆ   C) To the sea ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ   D) It lies on the ground. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಇಂಗುತ್ತದೆ

5. During what time of year is the lake water at normal levels?
ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆರೆ ನೀರು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ?

A) Rainy season ಮಳೆಗಾಲ   B) Winter ಚಳಿಗಾಲ   C) Summer ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ   D) always ಯಾವಾಗಲೂ

6. How do frogs react when it rains?
ಮಳೆ ಬಂದಾಗಕಪ್ಪೆಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ?

A) They shout with joy. ಖುಷಿಯಿಂದ ಕೂಗುತ್ತವೆ   B) just sleep ಸುಮ್ಮನೆ ಮಲಗುತ್ತವೆ

C) groan ನರಳುತ್ತವೆ   D) Does not respond. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

II Match the organisms to the place where they live and write:

ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 4 X 1=4

7. Whale	-	Lake
ತಿಮಿಂಗಿಲ	-	ಕೆರೆ
8) Crocodile	-	Well-pond
ಮೊಸಳೆ	-	ಬಾವಿ-ಕೊಳ
9) Stork		-Sea
ಕೊಕ್ಕರೆ	- ಸಮುದ್ರ	
10) Turtle		-River
ಆಮೆ		- ನದಿ

III Write answers to the questions.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 3 X 1=3

11) Why do rivers, streams, and lakes overflow during the rainy season?

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನದಿ, ಹಳ್ಳ ಕೊಳ್ಳ, ಕೆರೆಗಳು ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತವೆ ಏಕೆ ?

12) What do you notice about the plants and trees in summer?

ನೀನು ಗಮನಿಸಿದಂತೆ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಡ-ಮರಗಳು ಹೇಗಿರುತ್ತವೆ ?

13) What 2 animals did you see in the river?

ನದಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ನೋಡಿರುವ 2 ಪ್ರಾಣಿಗಳಾವುವು ?

IV Answer the following question in two-three sentences. 3 X 2=6

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆಎರಡು-**ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

14) What are the aquatic animals that live in the sea?

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜಲಚರಗಳಾವುವು ?

15) How do plants and animals react when it rains?

ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಗಿಡಮರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತವೆ ?

16) What do you do when it rains?

ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ?

Answer the questions in 4-5 sentences. 2 X 3=6

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

17) Why do water sources dry up in summer? How do you conserve water?

ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಆಕರಗಳು ಬತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಏಕೆ? ನೀರನ್ನು ನೀನು ಹೇಗೆ ಮಿತವ್ಯಯ ಮಾಡುವೆ?

18) Write a poem about rain.

ಮಳೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಕವನ ಬರೆ.

Lesson 6. Variety Of Food

I Choose one appropriate answer out of the four for the following questions and write it down:

ಕೆಳಗಿನಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿಸೂಕ್ತವಾದಒಂದುಉತ್ತರಆರಿಸಿಬರೆಯಿರಿ: 8X1=8

1. What do people who live by the sea usually eat the most?
   ಸಮುದ್ರದ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ ?

   A) Mutton B) Fish C) Corn D) Millet '
   ಮಾಂಸ ಮೀನು ಜೋಳ ರಾಗಿ

2. Which of the following foods is important for energy?
   ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗಾಗಿ ಯಾವ ಆಹಾರ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ ?

   A) Wheat B) Togari C) FruitD) Vegetable
   ಗೋಧಿ ತೊಗರಿ ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿ

3. Pulses help us ________
   ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳು ನಮಗೆ ______ ಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
   .
   A) Growth B) Energy C) Prophylaxis D) Excretion
   ಬೆಳವಣಿಗೆ B) ಶಕ್ತಿ C) ರೋಗ ರಕ್ಷಣೆ D)ಮಲವಿಸರ್ಜನೆ

4. Which of the following food items is of plant origin?
   ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಮೂಲ ಯಾವುದು
   A) Egg B) Meat C) Milk D) Rice
   ಮೊಟ್ಟೆ B) ಮಾಂಸ C) ಹಾಲು D) ಅಕ್ಕಿ

5. Which of these is not a plant-based food?
   ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಸ್ಯಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಅಲ್ಲ ?

   A) Ghee B) Fruit C)Beans D) Greens
   ತುಪ್ಪ B)ಹಣ್ಣು C) ಕಾಳುಗಳು D) ಸೊಪ್ಪು

6. Identify important and complete foods for young children.
   ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಮುಖ ಹಾಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಹಾರ ಗುರುತಿಸು.

   A) Rice B) Chapati C) Meat D) Milk
   ಅನ್ನ B)ಚಪಾತಿ C) ಮಾಂಸ D) ಹಾಲು

7. Notice/Identify who needs the most food in your home.
   ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಗಮನಿಸು/ಗುರುತಿಸು.

   A) For me B) To father C) To my sister D) Equal for all
   ನನಗೆ B) ಅಪ್ಪನಿಗೆ C) ತಂಗಿಗೆ D) ಎಲ್ಲರಿಗೂಸಮಪ್ರಮಾಣ

8. Do you know why you should eat vegetables and fruits?
   ತರಕಾರಿ-ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು ಏಕೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವೆ ?

A) To maintain health B) For energy C) Mouthfeel D) for growt
ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು B) ಶಕ್ತಿಗಾಗಿ C) ಬಾಯಿರುಚಿಗೆ D) ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ

II Match the following: 4 X 1=4

ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ:

9. Sauce (Sambar) -Corn/Wheat
   ಸಾರು(ಸಾಂಬಾರು) -ಜೋಳ/ಗೋಧಿ

10. Bread -Rice
    ರೊಟ್ಟಿ -ಅಕ್ಕಿ

11. Rice -Vegetable
    ಅನ್ನ - ತರಕಾರಿ

12. Palav - Toor Dal
    ಪಲಾವು ತೊಗರಿಬೇಳೆ

III Identify the relationship and answer: 4 X 1=4

ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು:

13. Tiger :Deer: :Cat : __________
    ಹುಲಿ :ಜಿಂಕೆ : : ಬೆಕ್ಕು : ________

14. Deer : Grass-leaf : : Chicken : ___________
    ಜಿಂಕೆ :ಹುಲ್ಲು-ಸೊಪ್ಪು : : ಕೋಳಿ : __________
    _

15. Frog :Insects: :Mosquito: ____________
    ಕಪ್ಪೆ :ಕೀಟಗಳು : : ಸೊಳ್ಳೆ: __________

16. Hawk :meat: :parrot :______________
    ಗಿಡುಗ :ಮಾಂಸ: :ಗಿಳಿ :____________

IV Answer the following questions in 2-3 sentences. 3 X 2=6

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

17. The following can be classified as vegetarian, carnivorous and omnivorous.Tiger, dog, cow, cat, deer, leopard, buffalo, bear
    ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ, ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮತ್ತುಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.
    ಹುಲಿ, ನಾಯಿ, ಹಸು, ಬೆಕ್ಕು, ಜಿಂಕೆ, ಚಿರತೆ, ಎಮ್ಮೆ, ಕರಡಿ

18.Your friend is stunted. Tell me what food he needs.
ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಆಹಾರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಹೇಳು.

19.What nutritional deficiency might be present in people who are weak and easily fatigued?
ನಿಶ್ಶಕ್ತಿ, ಬೇಗ ಸುಸ್ತಾಗುವವರಿಗೆ ಯಾವ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ ಇರಬಹುದು ?

V Answer the following question in 4-5 sentences.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು.

20.We should eat a variety of foods. Why?
ನಾವು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಏಕೆ ?

Unit 7 Our Kitchen. Class 3

I

Identify the word that does not belong to the group and write it down. 4X1=4

ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. Lemon 2 Water 3 Sugar 4 Cooker

A.ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು B ನೀರು C ಸಕ್ಕರೆ D ಕುಕ್ಕರ್

2. 1 Stone 2 Rice 3 Water 4 Salt -------

   A ಕಲ್ಲು B ಅಕ್ಕಿ C ನೀರು D ಉಪ್ಪು -------

3. 1 wheat flour 2 water 3 salt 4 kerosene ---

   ಗೋಧಿ ಹಿಟ್ಟು B ನೀರು C ಉಪ್ಪು D ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ---

4. 1 coffee powder 2 rice 3 sugar 4 milk ---------

   ಕಾಫೀ ಪುಡಿ B ಅಕ್ಕಿ C ಸಕ್ಕರೆ D ಹಾಲು ---------

II**Write down the equipment required to prepare the following food.**

ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಯಾವ ಪರಿಕರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ ಬರೆಯಿರಿ. 3X1=3

5.To eat ____ _____

ಊಟಮಾಡಲು ___ ____

6.To cook _____ ____ ____

ಅಡುಗೆಬೇಯಿಸಲು ____ ___ ___

7.To make chapati _____ _____

ಚಪಾತಿಮಾಡಲು ____ ____

III.**Answer in one or two sentences.**

ಒಂದುಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ

4X2=8

8.Name three vegetables that are eaten cooked.

ಬೇಯಿಸದೇ ತಿನ್ನುವ ಮೂರು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

9.Name three fuels used for cooking.

ಅಡುಗೆಗೆ ಬಳಸುವ ಮೂರು ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

10.Write the names of 5 things used for cooking in your home.

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ 5 ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

11.. Write down any food preparation tips you know.

.ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ವಿದಾನ ಬರೆಯಿರಿ.

Unit 8 Let's build a house.

I Name the materials used to build the following houses. 4 X 2=8

ಕೆಳಗಿನ ಮನೆಗಳನ್ನುನಿರ್ಮಿಸಲು ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1 hut ----------------------- --------------

ಗುಡಿಸಲು ----------------------- --------------

2 tents -------------- ----------- --------------

ಟೆಂಟ್ -------------- ----------- --------------

3 Brick House ---------- ----------- -----------

ಹೆಂಚಿನ ಮನೆ ---------- ----------- -----------

4 Terrace House ------------ ----------- ----------

ತಾರಸಿ ಮನೆ ------------ ----------- ------------

II Arrange the uses of the following objects and write them. **3 X1=3**

ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. cement	roof
ಸಿಮೆಂಟ್	ಮೇಲ್ಛಾವಣಿ
6. tree	To build a wall
ಮರ	ಗೋಡೆಕಟ್ಟಲು
7. tiles	To make a door
ಹೆಂಚು	ಬಾಗಿಲು ಮಾಡಲು

III Who am I? **3 X1=3**

8.I am not a permanent home, it is easy to move from one place to another ---------

ನಾನು ಶಾಶ್ವತ ಮನೆ ಅಲ್ಲ ಒಂದೆಡೆಯಿಂದ ಮತೊಂದೆಡೆಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದು ಸುಲಭ ----9.. I don't need 9.many things to build me. I am very simple. -----------

ನನ್ನನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಡ ನಾನು ಬಲು ಸರಳ -----------

10. I can withstand the sun, rain, and wind. Most people like me ------------

. ನಾನು ಬಿಸಿಲು, ಮಳೆ, ಗಾಳಿ ತಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವೆ. ನನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಜನರುಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ--

IV Answer in one or two sentences. **2 X3=6**

ಒಂದುಅಥವಾಎರಡುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ.

11.Why do you need a house?

ಮನೆಏಕೆಬೇಕು ?

12.What materials are needed to build a house?

ಮನೆಕಟ್ಟಲು ಯಾವ ಯಾವಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೇಕು ?

13.Write down 3 types of houses you have seen.

ನೀವು ನೋಡಿರುವ 3 ಮನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

Unit 9 Pretty house

I. Identify the correct and incorrect answers.

ಸರಿ-ತಪ್ಪುಗುರುತಿಸಿಬರೆಯಿರಿ. 1 X 3-3

1. The house should be swept every day
   ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಗುಡಿಸಬೇಕು.
2. Meals should be prepared without eating anything in the house
   ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಚಲ್ಲುತ್ತ ಊಟ ಮಾಡಬೇಕು.
3. The windows and doors of the house should always be closed.
   ಮನೆಯ ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲು ಸದಾ ಮುಚ್ಚಿರಬೇಕು.

.II . Answer in one or two sentences. 2 X 5=10

ಒಂದುಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4.Write down three characteristics of a good home?
ಉತ್ತಮ ಮನೆಯ ಮೂರು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

5.Why do you need a house?
ಮನೆಏಕೆಬೇಕು ?

6.Write the names of 5 things used for home decoration?
.ಮನೆಯ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ 5 ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

7.Name 3 occasions when you decorate your home?
ಮನೆಯನ್ನುಅಲಂಕರಿಸುವ 3 ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನುಹೆಸರಿಸಿ ?

8.. Can you draw and color a beautiful picture of the house? .
ಮನೆಯ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ ?

Unit 10 Our sense organs

I Match the following:

ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ 5 X 1=5

1.Eye	To taste
ಕಣ್ಣು	ರುಚಿನೋಡಲು
2.Ear	To feel
ಕಿವಿ	ಸ್ಪರ್ಶತಿಳಿಯಲು
3.Nose	to observe
ಮೂಗು	ವಸ್ತುನೋಡಲು
4.Tongue	To learn the word
ನಾಲಿಗೆ	ಶಬ್ದತಿಳಿಯಲು
5.Skin	To smell
ಚರ್ಮ	ವಾಸನೆಗುರುತಿಸಲು

II Name the words used for the following tasks. 3 X 1=3

6.To know if the food is hot

ಊಟ ಬಿಸಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದುತಿಳಿಯಲು ________

7.To identify the sound of vehicles __________

ವಾಹನಗಳ ಶಬ್ದಗುರುತಿಸಲು ________________

8.To recognize the smell of a flower, the flower needs _____________

ಸಂಪಿಗೆ ಹೂವಿನ ವಾಸನೆ ಗುರುತಿಸಲು _______________

III Correct - Identify the incorrect: 5 X 1=5

ಸರಿ - ತಪ್ಪುಗುರುತಿಸಿ:

9.T. You should read while watching.

ಟಿ.ವಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಓದಬೇಕು.

10.Eating fruits and vegetables can help maintain skin health.

.ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಚರ್ಮದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

11.The ear should be cleaned with a stick/pin.

ಕಿವಿಯನ್ನುಕಡ್ಡಿ/ಪಿನ್ನಿನಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡಬೇಕು.

12.Do not consume foods that are too hot.

ಅತಿಯಾಗಿ ಸುಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು.

13.Making loud noises in the ears of friends.

ಗೆಳೆಯರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಶಬ್ದಮಾಡುವುದು.

IV Answer in one or two sentences. 3 X 2=6

ಒಂದು – ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ

14.How many senses are there? What are they?

ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಎಷ್ಟು? ಅವು ಯಾವುವು?

15.What are the senses? What are their functions?

ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

16.What are the senses?

ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರುಯಗಳು ಎಂದರೇನು?

Unit 11 - Importance Of Teeth

I Match the following: 3 X 1=3

ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ:

1.To chew food with your incisors

ಬಾಚಿಹಲ್ಲು ಆಹಾರವನ್ನುಅರೆಯಲು

2.Canine teeth to cut food

ಕೋರೆಹಲ್ಲು ಆಹಾರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು

3.To get food from the canine teeth

ದವಡೆಹಲ್ಲು ಆಹಾರವನ್ನು ಸಿಗಿಯಲು

II Fill in the blanks: 3 X 1=3

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ:

(Permanent tooth, 32, deciduous tooth)

(ಶಾಶ್ವತಹಲ್ಲು, 32, ಹಾಲುಹಲ್ಲು)

4._____________teeth are found in children between the ages of one and six years.

ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ 6 ವರ್ಷವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ___________ಹಲ್ಲುಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ

5.The teeth that emerge in place of the milk teeth are _____________

. ಹಾಲು ಹಲ್ಲುಗಳ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಹಲ್ಲುಗಳೇ ___________

6.Adults have a total of ___________ teeth.

ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ಒಟ್ಟು _________ಹಲ್ಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ.

III Correct – Wrong Identify and write 4 X 1=4

ಸರಿ – ತಪ್ಪುಗುರುತಿಸಿಬರೆಯಿರಿ

7.Teeth should be cleaned twice a day.

ದಿನಕ್ಕೆರಡು ಬಾರಿ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು.

8.Teeth spoil the beauty of the face.

ಹಲ್ಲುಗಳು ಮುಖದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತವೆ.

9.Teeth should be cleaned after eating sweets.

ಸಿಹಿ ಪದಾರ್ಥ ತಿಂದನಂತರ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡಬೇಕು.

10.The gaps between the teeth should be cleaned with a stick or pin.

ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂದುಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿಅಥವಾ ಪಿನ್ನಿನಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು.

IV What types of teeth cooperate? Name them. 3 X 1=3

ಯಾವ ವಿಧದ ಹಲ್ಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ? ಹೆಸರಿಸಿ.

11.To chew coconut ______________

ಕೊಬ್ಬರಿಯನ್ನುಅಗಿಯಲು ___________

12.To get sugarcane _______________

ಕಬ್ಬನ್ನು ಸಿಗಿಯಲು ________________

13.To bite an apple _______________

ಸೇಬುಹಣ್ಣು ಕಚ್ಚಲು ____________

V Answer in one – two sentences. 2 X 2=4

ಒಂದು – ಎರಡುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ.

14.How many types of teeth are there? Name them.

ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧಗಳೆಷ್ಟು? ಅವುಗಳನ್ನುಹೆಸರಿಸಿ.

15.What are the types of teeth? What are their functions?

ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

Unit – 12, Danger - Accident

I State True or False. **4X1=4**

ಸರಿ – ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.We should stand in a queue while boarding the bus.
ಬಸ್ ಹತ್ತುವಾಗ ಸರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು

2.Do not put your hands outside the window while travelling in vehicles
ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗೆ ಕೈಹಾಕಬಾರದು

3.Putting a matchstick in the ear.
ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದು.

4)Making loud noises while travelling in vehicles.
ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ ಜೋರಾಗಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುವುದು.

II Choose the correct answer from the answer given. **5X1=5**

ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

(Vessel Holder, accidents, Being careful, in the open, elders,)
(ಇಕ್ಕಳ, ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿದ್ದರೆ, ಬಯಲು,ಹಿರಿಯರ,)

5) Urgency is the reason for _________________
ಅವಸರವೇ ______________ಕಾರಣ.

6) Accidents can be avoidedby _______________
____________ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

7)Hot vessels should be removed using ____________.
ಬಿಸಿ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು __________ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು.

8.One has to take the help of ___________ to learn swimming.
ಈಜು ಕಲಿಯಲು _________ ರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು.

9.The kite should be flown in _____________ area
ಗಾಳಿಪಟವನ್ನು ___________ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಬೇಕು..

III Matchand write it down. **5X1=5**

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10) Playing	with the bank,
ಆಟವಾಡುವುದು	ಬ್ಯಾಂಕು,
11)Movement of vehicles	Zebra List
ವಾಹನ ಸಂಚಾರ	ಝೀಬ್ರಾ ಪಟ್ಟಿ
12) Queue	Ground
.ಸರತಿ ಸಾಲು	ಮೈದಾನ
13) Crossing the road	helps the elderly
ರಸ್ತೆ ದಾಟುವುದು	ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ
14) Fireworks	Road
ಪಟಾಕಿ	ರಸ್ತೆ

IV Answer the following questions in word or sentence.

ಈ ಕೆಳಗಿನಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ.

15.What will you do when cooking oil is spilled on the floor?
ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಅಡುಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಚೆಲ್ಲಿದಾಗ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ?

16) Why we should not sharpen the pencil with a blade?
ಬ್ಲೇಡಿ ನಿಂದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ಲನ್ನು ಚೂಪುಗೊಳಿಸ ಬಾರದು ಏಕೆ ?

17.Why we should not board a moving vehicle?

ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಾಹನವನ್ನು ಹತ್ತಬಾರದು ಏಕೆ ?

Lesson No: 13 Facilities for our Use

I Choose the correct answer and write it down. 3X1=3

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1)What are there in the library?

ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಇರುತ್ತವೆ?

A) Vegetables B) Books C) Snacks D) Fruits

ತರಕಾರಿಗಳು ಪುಸ್ತಕಗಳು ತಿಂಡಿಗಳು ಹಣ್ಣುಗಳು

2) Where are the buses?

ಬಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ

A) At the bus stand B) Railway station C) Airport station D) Auto stand

ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಆಟೊ ನಿಲ್ದಾಣ

3) Which of these is not a public facility?

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯವಲ್ಲ

A) Hospital B) House C) Park D) Library

ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮನೆ ಉದ್ಯಾನವನ ಗ್ರಂಥಾಲಯ

II Answer in one sentence

7 X1=7

ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

4) Write the names of the places you have seen

ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ..

5) Name the public places you know.

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

6) Why do we go to the park?

ನಾವು ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಹೊಗುತ್ತೇವೆ?

7) What should we do if the tap is leaking water?

ನಲ್ಲಿಯಿಂದ ನೀರು ಪೋಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

8).What should you do if there is a smell in a public toilet?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

9.)Have you visited your local library?

ನೀನು ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನುನೋಡಿದ್ದೀಯ ?

10) How is the bus stop in your locality?

ನಿನ್ನಊರಿನ ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣ ಹೇಗಿದೆ?

III Answer in two or three sentences.

ಎರಡುಮೂರುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ **5 X2=10**

11) What rules do you follow in your local library?

ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವೆ?

12) Write in two lines what the park you saw was like.

ನೀನು ನೋಡಿದ ಉದ್ಯಾನವನ ಹೇಗಿದೆ ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

13)What is your favorite place? Why?

ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?ಏಕೆ **?**

14**.)**Who protects public places? Let us know.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ? ತಿಳಿದು ಬರೆ**.**

15) Why are public facilities needed?
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯ ಏಕೆ ಬೇಕು **?**

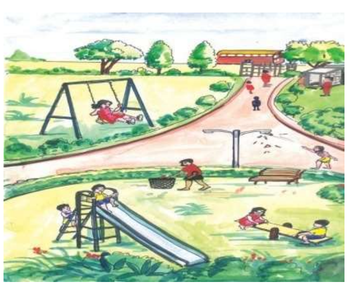
IV Write the names of the public facilities shown in the picture.
ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

16) 

17) 

18) 

19) 

20) 

Lesson No: 14 Modes of Transport Class : 3rd

I Answer in one sentence

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 3X1=3

1)Which is the fastest moving vehicle?

ಅತೀವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನ ಯಾವುದು?

A) Bullock cart B) Cycle C) Car D) Train

ಎತ್ತಿನಗಾಡಿ ಸೈಕಲ್ ಕಾರು ರೈಲು

2) Which of these moves on water?

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ?

A) Bus B) Train C) Airplane D) Ship

ಬಸ್ಸು ರೈಲು ವಿಮಾನ ಹಡಗು

3) Which vehicle can carry the most people?

ಯಾವ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಪ್ರಯಾಣಿಸಬಹುದು?

A) Auto B) Airplane C) Car D) Cycle

ಆಟೋ ವಿಮಾನ ಕಾರು ಸೈಕಲ್

II Answer in two sentences.

ಎರಡುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ. **3X2=6**

4) Write the names of the vehicles you have travelled in.

ಅತೀ ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನ ಯಾವುದು?

5) What vehicles do people use to transport things?

ಜನರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಯಾವ ಯಾವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?

6) What vehicles do we use to travel to other countries?

ನಾವು ಬೇರೆದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ಯಾವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ?

III Write who does what work in the picture below: **5X1=5**

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾರು, ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

7 

8 



9

10 

11 

12) Is there a train station in your town? 3X1=3

ನಿಮ್ಮಊರಿನಲ್ಲಿರೈಲುನಿಲ್ದಾಣಇದೆಯೇ ?

13) Have you seen the train station?

ನೀನು ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣ ನೋಡಿದ್ದೀಯ ?

14) Have you traveled by train?

ನೀನು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದೀಯಾ?

IV Answer the following questions in two or three sentences. 2X2=4

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

15)Why are workers needed at bus and train stations?

ಬಸ್ಸು ಮತ್ತು ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರರು ಏಕೆ ಬೇಕು

16) What have you seen at the bus station in your town?

ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ನೀನು ಏನೇನು ನೋಡಿದ್ದೀಯ ಬರೆ. ?

Lesson No: 15 Communicating through letters

I Choose the correct answer and write **4X1=4**

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1)What did the children in Sanjayan's house watch on TV?

ಸಂಜಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ನೋಡಲು ಸೇರಿದ್ದರು ?

A) Cricket B) Movie C) Serial D) News

ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಚಲನಚಿತ್ರ ಧಾರಾವಾಹಿ ವಾರ್ತೆ

2) What gesture did the umpire make by raising both his hands?

ಅಂಪೈರ್ ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಏನು ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದರು?

A) Out B) 4 runs C) Wide D) 6 runs

ಔಟ್ 4ರನ್ ವೈಡ್ 6ರನ್

3) Who delivers letters to people?

ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಯಾರು ತಲುಪಿಸುತ್ತಾರೆ?

A) Postman B) Driver C) Police D) Doctor

ಅಂಚೆಯಣ್ಣ ಡ್ರೈವರ್ ಪೊಲೀಸ್ ಡಾಕ್ಟರ್

4) Write two gestures(Symbols) used in cricket.

ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಎರಡು ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

II Answer the following questions: **6X2=12**

5) List two types of express mail facilities.

ಎರಡು ರೀತಿಯ ತ್ವರಿತ ಅಂಚೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

6) What is a money order?

ಮನಿ ಆರ್ಡರ್ ಎಂದರೇನು?

7)What is a parcel?

ಪಾರ್ಸಲ್ ಎಂದರೇನು?

8) When does a letter reach Dravid?

ದ್ರಾವಿಡ್‌ಗೆಪತ್ರಯಾವಾಗತಲುಪುತ್ತದೆ ?

9) Why do people write letters?

ಜನರು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

10) Write about the post office you saw?

ನೀನು ನೋಡಿದ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆ ?

III Look at the pictures given below and write about their function. **5X1=5**

ಕೆಳಗೆಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ಕೆಲಸ ಬರೆಯಿರಿ.

11





12

13



14



15



Lesson No: 16 Deepa's Generation

I Answer the following questions in one sentence **6X1=6**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.What needs does a mother fulfill for her child?

ತಾಯಿ ತನ್ನಮಗುವಿಗೆ ಯಾವ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಾಳೆ?

2.What is a family tree? What does it look like?

ವಂಶವೃಕ್ಷ ಎಂದರೇನು? ಅದು ಯಾವರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ?

3.Who is in your house?

ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಇದ್ದೀರಿ?

4.How did Radha pacify the child?

ರಾಧಾ ಮಗುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದಳು?

5.Who in your family do you resemble?\

ನೀನು ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಯಾರನ್ನುಹೋಲುವೇ

6.What similarities can you see between family members?

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು?

II Look at the pictures below and write their functions. **4X1=4**

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ.

7) 

8) 

9) 

10) 

III

Below are pictures of members of a family. Identify and write the members. **4X1=4**

ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನುಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

11) 

12) 

13) 

14) 

Lesson No: 17   My Hobby

I Look at the pictures and write what they are doing: 5X1=5

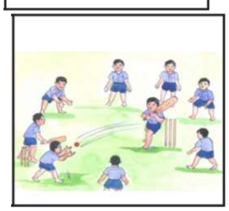
I ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಬರೆ:

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

II Answer in two sentences   5X2=10

ಎರಡುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸು

6.What is a hobby?

ಹವ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು?

7.Write down your favorite hobbies

ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನುಬರೆಯಿರಿ.

.8.Observe the hobbies of your family. Write them here?

ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಅವುಗಳನ್ನುಇಲ್ಲಿ ಬರೆ?

9.Who would you like to be in your family?

ನೀನುನಿನ್ನಕುಟುಂಬದಯಾರಹಾಗಿರಲುಇಷ್ಟಪಡುವೆ ?.

10) Famous botanists?

ಪ್ರಖ್ಯಾತಸಸ್ಯವಿಜ್ಞಾನಿಯಾರು ?

IIIAnswer in three sentences   1X3=3

ಮೂರುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ

11) Write down any five good deeds you have done?

ನೀನು ಮಾಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನುಬರೆ?

Lesson No: 18 THESE PEOPLE ARE ALSO LIKE US

I Here are three situations. What would you do if you were in these situations? 3X1=3

ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಇದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ ?

1) 

2) 

3) 

II

What do the signs given here mean? Guess. 8X1=8

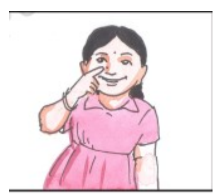
4.ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸನ್ನೆಗಳು ಏನನ್ನುತಿಳಿಸುತ್ತವೆ ?ಊಹಿಸಿ ಬರೆ.



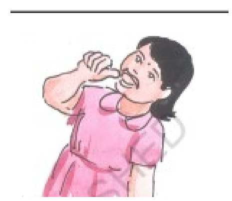
4



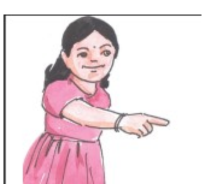
5



6



7



8



9



10



11

III Answer the following questions in one sentence 7X1=7

ಕೆಳಗಿನಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೆಒಂದುವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ

12) Who is the person who made a name for himself through art, literature, music and drama?

ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು ?

13) Who lost his eyes in childhood?
ಯಾರುಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇಕಣ್ಣುಗಳನ್ನುಕಳೆದುಕೊಂಡರು
14) What script did Puttarajugavai learn?
ಪುಟ್ಟರಾಜುಗವಾಯಿರವರು ಯಾವ ಲಿಪಿ ಕಲಿತಿದ್ದರು ?
15).How many works did Puttarajugavai write?
ಪುಟ್ಟರಾಜು ಗವಾಯಿಯವರು ಎಷ್ಟು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ?
16)Who was Puttarajugavayis disciple?

17) How many students have learned from him (PuttarajuGavayi) ?
ಇವರಬಳಿಎಷ್ಟುಸಾವಿರ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ ?
18) When did Puttarajugavayidied?
ಪುಟ್ಟರಾಜು ಗವಾಯಿಯವರು ಎಷ್ಟನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು ?

Lesson No: 19 Festivals and Fairs

I Answer the following in 1 sentences each: 6X1=6

1) How many days is Diwali celebrated?

   ದೀಪಾವಳಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?

2) How is Ramadan celebrated?

   ರಂಜಾನ್ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ

3) How is Christmas celebrated?

   ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್ ಹಬ್ಬವನ್ನುಹೇಗೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?

4) Who do festivals bring us together?

   ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾರನ್ನುಒಂದು ಗೂಡಿಸುತ್ತವೆ?

5) What is at a fair?

   ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಏನೇನು ಇರುತ್ತವೆ?

6) What are the town festivals?

   ಊರ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವುವು?

II Answer the following in 2-3 sentences each: 2X2=4

7) What festivals are celebrated in your house?

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನುಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?

8) Who comes to your house on the day of the festival?

ಹಬ್ಬದದಿನ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಯಾರು ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ?

Environmental Studies Department
Lesson 20 A day in my life

Fill in the blank. 5X1=5

ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳಭರ್ತಿಮಾಡಿ

1.Ramu is a student of ____________ class.

ರಾಮು __________ ನೇತರಗತಿಯವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

2.We have to wake up at _______________ every morning.

ಪ್ರತಿದಿನ ನಾವು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ____________ ಗಂಟೆಗೆ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಏಳಬೇಕು.

3.Her _________________ illness is the reason for not going to school.

ಸುಮಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದಿರಲು ಅವಳ ______________ ಅನಾರೋಗ್ಯಕಾರಣ

4.I will go to ______________ on time after school in the evening.

ಸಂಜೆ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ನಂತರ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ___________ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ

5.Education is the ____________ of children.

ಶಿಕ್ಷಣವುಮಕ್ಕಳ __________ ಆಗಿದೆ.

I Write down: 5X1=5

ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ:

6 We are in the morning. Must help

ನಾವುಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಬೇಕು

7. At the right time You should bathe every day.

ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ನಾನಮಾಡಬೇಕು.

8. In the work of parents I have to wake up early.

ಪೋಷಕರ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಗಏಳಬೇಕು

9. Every evening I need to go to school.

ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಜೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು

10. To be healthy You should read the lessons of that day.

ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರಲು ಅಂದಿನಪಾಠಗಳನ್ನುಓದಬೇಕು

III. Choose the correct answer to the following questions. 5X1=5

ಈ ಕಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

11.Ramu ________________ every morning.

ರಾಮುನು ಪ್ರತಿದಿನಬೆಳಗ್ಗೆ _____________

A) goes to school B) Gets up early C) Plays with friends

ಶಾಲೆಗೆಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಬೇಗಏಳುತ್ತಾನೆ ಗೆಳಯರೊಂದಿಗೆಆಟಆಡುತ್ತಾನೆ

12.Suma is going to _________ due to her mother's illness.

ಸುಮತಾಯಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣ _______ ತೆರಳುತ್ತಾಳೆ.

A). To sell vegetables B) To take care of C)To play a game.

ತರಕಾರಿಮಾರಲು ಆರೈಕೆಮಾಡಲು ಆಟಆಡಲು.

13.Ramu _____________ in the evening.

ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಮುವು __________

A). He watches the distance vision. B)sleeps C)Plays with friends

ದೂರದರ್ಶನ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟಆತ್ತಾನೆ

14.It is very important for every child to be healthy.

ಪ್ರತಿಮಗುವಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ದಿಂದಿರಲು__________ ಅತೀ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

A). Sleep B) Education C)Work

ನಿದ್ದೆ ವಿದ್ಯೆ ಕೆಲಸ

15.I need ____ juice every day after dinner.

ರಾತ್ರಿ ಊಟದ ನಂತರ ಪ್ರತಿದಿನ ___ಉಜ್ಜಬೇಕು

A). Teeth B) legs C) Face.

ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮುಖವನ್ನು.

IVAnswer the following questions in two to three sentences. 5*2+10

ಈ ಕೆಳಗಿನಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಎರಡು- ಮೂರುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ. 5x2=10

16.List Ramu's daily tasks.

ರಾಮುವಿನಪ್ರತಿದಿನದಕೆಲಸಗಳನ್ನುಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

17.Why did Suma not come to school? And where did she go?

ಸುಮಶಾಲೆಗೆಬರದಿರಲುಕಾರಣವೇನು ?ಹಾಗೂಅವಳುಎಲ್ಲಿಗೆಹೋಗಿದ್ದಳು?

18, What are the future problems if children do not go to school?

ಮಕ್ಕಳುಶಾಲೆಗೆಹೋಗದಿದ್ದರೆಮುಂದೆಆಗುವತೊಂದರೆಗಳು ಏನು?

19.What is the law brought by the government to protect children and prevent them from dropping out of school?

ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯದಿರಲು ಸರ್ಕಾರ ತಂದಿರುವ ಕಾಯಿದೆ ಯಾವುದು ?

20. What are the problems that can arise from children going to work at a young age?

ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದ ತೊಂದರೆಗಳೇನು

Lesson 21. The game-Hide and Seek

I Match the following:
5X1=5
ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1.Carrom	Outdoor play
ಕೇರಂ	ಹೊರಾಂಗಣಆಟ
2.Lagori	Rope game
ಲಗೋರಿ	ಹಗ್ಗಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಡುವ ಆಟ
3.Rope walking	Board game
ಹಗ್ಗದಾಟ	ಬೋರ್ಡ್ ಉಪಯೊಗಿಸಿ ಆಡುವಆಟ
4.Gold-rod	Outdoor play
ಚಿನ್ನಿ-ದಾಂಡು	ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ
5.Square	Indoor game
ಚೌಕಾಬರ	ಒಳಾಂಗಣಆಟ.

I Fill in the blank: 5X1=5
ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳಭರ್ತಿಮಾಡಿ:

6.We are entertained by ___________.
ನಾವು _________ ಗಳಿಂದಮನರಂಜನೆಪಡುತ್ತೇವೆ
7.Games played indoors or in a stadium are called __________
ಮನೆ ಅಥವ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದ ಒಳಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳನ್ನು ________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.
8.Games played in ____________ are called outdoor games.
__________ ಗಳಲ್ಲಿಆಡುವಆಟಗಳನ್ನುಹೊರಾಂಗಣಆಟಗಳುಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
9.Playing games improves our ___________ and ___________ health.
ಆಟಆಡುವುದರಿಂದನಮ್ಮ _________ ಮತ್ತು _________ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ
10. ____________ and ____________ are examples of indoor games.
__________ ಮತ್ತು __________ ಒಳಾಂಗಣಆಟಗಳಿಗೆಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ

III Choose the correct answer and write it down. 5 X 1=5
ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

11.An example of an indoor game is ______________
ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ___________
A). Lagori B) Square C) Cricket
ಲಗೊರಿ ಚೌಕಾಬರ ` ಕ್ರಿಕೇಟ್

12)A game played using sticks is _______________.
ಕೋಲುಗಳನ್ನುಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಡುವಆಟ ___________
A). Chinni-Dandu B) Carrom C) Rope walking
ಚಿನ್ನಿ-ದಾಂಡು ಕೇರಂ ಹಗ್ಗದಾಟ

13. An example of an outdoor game is ______________
ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ___________
A). Carrom B)Chess C) Lagori
ಕೇರಂ ಚೆಸ್ ಲಗೋರಿ

14. One benefit of games is ___________

ಆಟಗಳಿಂದಾಗುವಒಂದುಪ್ರಯೋಜನ ________

A). The mind becomes sharper. B) become lazy C) I don't like to read

15. The last game chosen by the children was ______________.

.ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಆಟ ___________

A). Cricket	B) Tug of war	C) lameness
ಕ್ರಿಕೇಟ್	ಹಗ್ಗಜಗ್ಗಾಟ	ಕುಂಟುಮಟ್ಟಾಟ

IVAnswer in two or three sentences. 3 X 2=6

ಎರಡುಮೂರುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ.

16. From what sources do we get entertainment?

. ನಾವು ಮನೊರಂಜನೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ?

17. Name 4 games you watch on television.

ನೀವು ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನೋಡುವ 4 ಆಟಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

18.Explain the benefits of playing games.

ಆಟ ಆಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

19.List 10 indoor and outdoor games that you know. 1 X 4=4

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ 10 ಆಟಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

Lesson 22. story of a pot

Around a word that does not belong to group 3X1=3

ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದದ ಸುತ್ತ ವೃತ್ತಹಾಕಿ

1.	Pot	Aquarius	Lamp	Aquaguard
	ಮಡಿಕೆ	ಕುಂಬ	ದೀಪ	ಅಕ್ವಗಾರ್ಡ್
2.	Pot	Soil	Gas	Thigari
	ಮಡಿಕೆ	ಮಣ್ಣು	ಗ್ಯಾಸ್	ತಿಗರಿ
3.	Brick	Pot	Bucket	Aquarius
	ಲೋಟ	ಮಡಿಕೆ	ಬಕೇಟ್	ಕೊಡಪಾನ

II Fill in the blanks: 3 X 1=3

ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ

4.Pots are made from____________________

ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು________________ ನಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ

5.In the past, pots were made to be ________________

. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು _____________ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು.

6.The art of making pottery is called ___________.

ಮಡಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕಲೆಯನ್ನು ________ ಎನ್ನುವರು

Set III Write: **5** X **1=5**

ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ:

7 Soil	Cooking
ಮಣ್ಣು	ಅಡುಗೆ
8 glass containers	Thigari
ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆ	ತಿಗರಿ
9 Potter	Storage
ಕುಂಬಾರ	ಸಂಗ್ರಹಣೆ
10 spinning wheel	Pot
ತಿರುಗುವ ಚಕ್ರ	ಮಡಕೆ
11. Water and grains	Pot making
ನೀರು ಮತ್ತು ಧಾನ್ಯಗಳು	ಮಡಕೆ ತಯಾರಿಕೆ

IV Answer the following questions in two or three sentences. 4 X 2=8

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ.

12.What are pots made of?

ಮಡಕೆಗಳನ್ನುಯಾವುದರಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ?

13. What is the use of pots?

ಮಡಕೆಗಳ ಉಪಯೋಗವೇನು ?

14. What is a tigari?

. ತಿಗರಿ ಎಂದರೇನು ?

15. Who makes the pots?

ಮಡಕೆಗಳನ್ನುಯಾರು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ?

V Answer the following questions in three-four sentences. 2 X 3=6

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ.

16. Name the important inventions of the past.

. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

17. Explain the changes in utensils. List the types of utensils used today.

.ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಾದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ಇಂದು ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಪಾತ್ರೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Lesson 23 The Earth-OurHome

Fill in the blank: **5X1=5**

ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ:

1.The shape of the Earth is like a ____________ fruit.

ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರವು __________ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಇದೆ.

2.The sun rises in the direction of __________________.

ಸೂರ್ಯನು _______________ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ

3.We live on a planet called _______________.

ನಾವು ____________ ಎಂಬ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿದೇವೆ

1.The two extreme ends of the Earth are called ____________

ಭೂಮಿಯ ಎರಡೂಕಡೆಯ ತುತ್ತತುದಿಗಳನ್ನು __________ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು

2.The model of the Earth is called _______

ಭುಮಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ______ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

II Match the following:

5 **X** 1=5

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

6.East	- Direction of sunset
ಪೂರ್ವ	ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುವ ದಿಕ್ಕು
7. West	- Earth's satellite
. ಪಶ್ಚಿಮ	ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹ
8. Sun	- Shape of the Earth
ಸೂರ್ಯ	ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ
9. Moon	- Star
ಚಂದಿರ	ನಕ್ಷತ್ರ
10. Shape of the Earth	- Direction of sunrise
ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ	ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸುವ ದಿಕ್ಕು

III To the given questionsOn the premisesChoose the correct answer and write it. 5 **X** 1=5

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11.Imaginary lines drawn horizontally on the Earth are __________

.ಭುಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಎಳೆದಿರುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆಗಳು ________

A)Longitude . B) Pole C) Latitude

ರೇಖಾಂಶ . ಧೃವ ಅಕ್ಷಾಂಶ

12.SummaryImaginary lines drawn long on the earth_____

Yuv raj can be exponential

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಉದ್ದವಾಗಿ ಎಳೆದಿರುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆಗಳು____

A).Latitude B) Longitude C) West

.ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ ಪಶ್ಚಿಮ

13.___________% of the Earth is covered by water.

Dash SMA dash coordinator so

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ _________ % ದಷ್ಟುನೀರು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ

A) 52%. B) 82 % Guru C) 71%

14. On rainy days, there is a _______ atmosphere around us.

ಮಳೆ ಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ______ ಕವಿದ ವಾತಾವರಣ ಇರುತ್ತದೆ.

A) Cloud B) Darkness C) Cold

ಮೋಡ ಕತ್ತಲು ಛಳಿ

15. There is a ___________ direction between the north and east directions

ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕುಗಳ ನಡುವೆ _________ ದಿಕ್ಕು ಇದೆ..

A) Southeast B) North C) Northeast

ಆಗ್ನೇಯ ವಾಯುವ್ಯ ಈಶಾನ್ಯ

IV Answer the following questions in two or three sentences. 5 **X** 2=10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಉತ್ತರಿಸಿ.

16. When we stand facing east, name the directions to our left and right.

ನಾವು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಿಂತಾಗ ನಮ್ಮ ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲದಲ್ಲಿ ಬರುವ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

17. Describe the weather forecast for rain.

ಮಳೆ ಬರುವ ಮುನ್ಸೂಚನೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18.Mention the advantages of summer.

ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

19.What are the benefits of the earthworm "Ghola"?

ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ "ಗೋಳ:ದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು.

20. Draw a model of a sphere and identify the latitude and longitude lines.

ಗೋಳದ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Lesson -24 Map

I Match the following: **5X1=5**

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯನ್ನುಆಧರಿಸಿ)

1.BlackBoard–	North In the direction
. ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ -	ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ
2.Classroom Door–	SouthIn the direction
ತರಗತಿಯ ಬಾಗಿಲು -	ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ
3.Garbage Basket-	East In the direction
ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿ-	ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ
4.Windows–	West In the direction
ಕಿಟಗಿಗಳು -	ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ
5.Cards Assembly-	North And South In the direction
ಕಾರ್ಡುಗಳ ಜೋಡಣೆ-	ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ

II Answer the following questions:- **5X1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :-

6.Classroom Room Map created by _________.

ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು _________ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

7.Making a sketch of our surrounding in a piece of paper is called ____________

ನಮ್ಮಸುತ್ತಲಿನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕಿರಿದಾದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವುದನ್ನು____________ಎನ್ನುವರು.

8.Sphere On the sheet Inspiring Picture they say.

ಗೋಳವನ್ನು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು - ಎನ್ನುವರು.

9.MapWhen untyingUsedShortPictures- They say.

ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವಾಗ ಬಳಸುವ ಕಿರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು - ಎನ್ನುವರು

10.UsuallyMap Above Part– DirectionShows.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಕ್ಷೆ ಮೇಲಿನ ಭಾಗವು - ದಿಕ್ಕನ್ನುತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

III Choose Correct Answer And Write:- **5X1=5**

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :-

11.The map– To know Help Does.

ನಕ್ಷೆಯು - ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

A) ArchitectureLocation	B)Noise	C)Answer
ಸ್ಥಳ	ಶಬ್ದ	ಉತ್ತರ

12.On the mapWater– By colorRecognize.

ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು – ಬಣ್ಣದಿಂದ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ

A)Black	B)Red	C)Light blue
ಕಪ್ಪು	ಕೆಂಪು	ತಿಳಿನೀಲಿ

13.MapWhen creating–TheConsideringMust create.
ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವಾಗ – ಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಚಿಸಬೇಕು.

A)Tree B)Direction C)Classroom

ಮರ ದಿಕ್ಕು ತರಗತಿ

14.OurSchoolOurTown(City) -In the direction is.
ನಮ್ಮಶಾಲೆಯ ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣದ (ನಗರ) - ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ.

A)Answer B)East C)West.

ಉತ್ತರ ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ.

15.MainTeacherThe roomMyClassroom-In the direction.
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯು ನನ್ನ ತರಗತಿಯ - ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ.

A)North B)West C)East

ಉತ್ತರ ಪಶ್ಚಿಮ ಪೂರ್ವ

IV Answer the following questions:- 5X2=10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :-

16. What is Map?
ನಕ್ಷೆಎಂದರೇನು?

17. Write the uses of Map.
ನಕ್ಷೆಯ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.

18. What does line Shows On the map?
ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಪನ ರೇಖೆಯು ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

19.What does north side of Map indicates?
ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಭಾಗವು ಯಾವ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

20.Draw the map of your classroom and fill the color.
ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣತುಂಬಿರಿ.

Lesson25 **My district- Your district**

I Left Place Correct By word Fill. **5X1=5**

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1.The place we live is called ___________.

ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳವನ್ನು_________ ಎನ್ನುವರು.

2. There will be One Important_________ for every district.

ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೂ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ _________ ಇರುತ್ತದೆ.

3. ________ will be the head of District.

_________ರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

4. _______ Department of District helps to follow Peace And Law

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಪಾಲನೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಇಲಾಖೆ _________

5.Rural Area People Depends on _________ For their life.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರು ತಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ_________ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.

II Match the following:- **5 X 1=5**

ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ:-

6.Many Hobli - Hassan

ಹಲವು ಹೋಬಳಿಗಳು- ಹಾಸನ

7.ManyTaluks - TalukCenter

ಹಲವು ತಾಲೂಕುಗಳು - ತಾಲೂಕುಕೇಂದ್ರ

8.Karnataka State Districts -Coffee

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು - ಕಾಫಿ

9.My Neighbor District -District head quarters

ನನ್ನ ನೆರೆಯ ಜಿಲ್ಲೆ - ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ

10.My District Finance Crop -31

ನನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳೆ -31

III Identify the word that does not belong to group. 5 X 1=5

ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ

11.Mysore,Chitradurga,Ramanagara,India

ಮೈಸೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ರಾಮನಗರ, ಭಾರತ

12.Sringeri,Foreigncountry,Belur,Mullaiyanagari.

ಶೃಂಗೇರಿ, ಹೊರನಾಡು, ಬೇಲೂರು, ಮುಳ್ಳಯ್ಯನ ಗಿರಿ.

13.Rice,Millet,Pepper,Corn.

ಭತ್ತ, ರಾಗಿ, ಕಾಳುಮೆಣಸು, ಜೋಳ.

14.Mudigere,Cup,Lake,Potato.

ಮೂಡಿಗೆರೆ, ಕೊಪ್ಪ, ತರೀಕೆರೆ, ಆಲೂರು

15.Farmer,Mason,Shoemaker, Construction worker.

. ರೈತ, ಮೇಸ್ತ್ರಿ, ಚಮ್ಮಾರ, ಕಟ್ಟಡಕಾರ್ಮಿಕ.

IV Answer the following questions:- 5X2=10

ಈಕೆಳಗಿನಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿಸಿರಿ :-

16. What is District?

ಜಿಲ್ಲೆಎಂದರೇನು?

17.Write the names of our neighbouring districts.

ನಮ್ಮಜಿಲ್ಲೆಯ ನೆರೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

18.Write two important jobs of Rural Area.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

19. Name the Important Rivers of Our District.

ನಮ್ಮಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

20. Name Important Spectacular Places of Our District.

ನಮ್ಮಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Key Answers:

ಪಾಠ – 1 ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ

I

1. B) Blue whale	2. C) Parrot	3. D) Lizard	4. C) Meat
. B) ನೀಲಿ ತಿಮಿಂಗಿಲ2 .	C) ಗಿಳಿ 3.	D) ಹಲ್ಲಿ	4. C) ಮಾಂಸ
5. A) Weaver bird	6. D) Centipede		7. C) Ant
. A) ಗೀಜಗ	D) ಝರಿ(ಶತಪದಿ)		C) ಹುತ್ತ
8. B) Screaming sweetly	9. C) Both in water and land		10. A) Dog
. B) ಇಂಪಾಗಿಕೂಗುವ .	C)ನೀರು ಮತ್ತು ನೆಲ ಎರಡರಲ್ಲೂ .		A) ನಾಯಿ

II 11. scurries	12. swims	13. cave
. ಕುಪ್ಪಳಿಸುತ್ತದೆ	ಈಜುತ್ತದೆ	. ಗುಹೆ
14. roars	15. small animal	16. turtle
. ಘೀಳಿಡುತ್ತದೆ .	ಚಿಕ್ಕಪ್ರಾಣಿ	.ಆಮೆ

III

17. Herbivorous animals are those that eat the substances obtained from bare plants such as grass, grains, fruits and vegetables. Example - deer, cow, buffalo, etc.
. ಹುಲ್ಲು, ಕಾಳು, ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿ ಹೀಗೆ ಬರಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಸಿಗುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವಂತಹವು ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಉದಾಹರಣೆ - ಜಿಂಕೆ, ಹಸು, ಎಮ್ಮೆ, ಇತ್ಯಾದಿ.

18. When summer comes, I will put water and seeds in a bowl on the roof of the house for the birds. If possible, I will make a house out of cardboard to help provide shade.
.ಬೇಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ನಾನು ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಮತ್ತು ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಇಡುವೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ರಟ್ಟೀನಿಂದ ಮನೆಮಾಡಿ ನೆರಳಾಗುವಂತೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವೆ.

19. Herbivorous animals - cow, rabbit, deer
. ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು -ಹಸು, ಮೊಲ, ಜಿಂಕೆ
Carnivores – vulture, leopard, lion
ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು – ರಣಹದ್ದು, ಚಿರತೆ, ಸಿಂಹ
Omnivorous animals – crow, bear, chicken.
ಮಿಶ್ರಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು – ಕಾಗೆ, ಕರಡಿ,ಕೋಳಿ.

Key **Answer:** **ಪಾಠ – 2 ಹಸಿರುಸಿರಿ**

1. B) Green
   ಹಸಿರು
   C) Tree
   ಮರ
2. D) Watermelon
   ಕಲ್ಲಂಗಡಿ
3. A) Yellow
   ಹಳದಿ
4. B) Lotus
5. ತಾವರೆ
6. C) Tree
   ಮರ
7. C) Ada
   ಅಡಕೆ
8. A) Desert
   ಮರುಭೂಮಿ
9. D) Sugarcane-maize
   ಕಬ್ಬು-ಜೋಳ
10. A) Leaf
    ಎಲೆ

II 11. Highland region
ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ
12 plants and herbs
ಗಿಡ-ಮೂಲಿಕೆ ವರ್ಗ
13. Broad-oblong leaf
ಅಗಲ-ಉದ್ದವಾದ ಎಲೆ
14. Fragrant leaf
ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಎಲೆ
III 15. I will make compost by putting the fallen leaves in a hole
ಉದುರಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನುಒಂದುಗುಂಡಿಗೆ ಹಾಕಿ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಸುವ
16. The root part of plants is inside the soil. The root is brown in color
ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರಿನ ಭಾಗ ಮಣ್ಣಿನ ಒಳಗಡೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಬೇರು ಕಂದು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದ
17. Tamarind, Jali, Mango, Neem tree etc.
ಹುಣಸೆ, ಜಾಲಿ, ಮಾವು, ಬೇವಿನಮರಇತ್ಯಾದಿಗಳು
18. The stems of herbs are short, soft, and green.
ಮೂಲಿಕೆಗಳ ಕಾಂಡವು ಸಣ್ಣದಾಗಿ, ಮೃದುವಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಸಿರಾಗಿರುತ್ತವೆ.
IV 19. We see images of leaves and flowers on sarees, various clothes, bed linen, jugs, and floor and wall coverings.
ಎಲೆ – ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೀರೆ, ವಿವಿಧ ಬಟ್ಟೆ, ಹಾಸಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ, ಹೂಜಿಗಳ ಮೇಲೆ, ನೆಲ – ಗೋಡೆ ಹಾಸುಗಳ ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

20. We get grains, oilseeds, pulses, fruits and vegetables from plants. They also provide medicine, firewood, create a good climate and environment. They also bring rain.
. ನಮಗೆ ಧಾನ್ಯ, ಎಣ್ಣೆ ಕಾಳುಗಳು, ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳು, ಹಣ್ಣುಮತ್ತುತರಕಾರಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಔಷಧಿ, ಸೌದೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡುತ್ತವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಮಳೆ ತರಿಸುತ್ತವೆ.

Answers: **<u>3 ಗೂಬಕ್ಕನ ನ್ಯಾಯ</u>**

I

1. C) Root B) Bus A) From the soil D) Different shapes
   C) ಬೇರು B) ಬಸ್ಸು A) ಮಣ್ಣಿನಿಂದ D) ವಿವಿಧ ಆಕಾರ

II

5) Moves. Yet is inanimate.

ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ನಿರ್ಜೀವಿ

6) Moves. But is alive
   ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಜೀವಿ

7) Egg/Chicken becomes
   ಮೊಟ್ಟೆ/ಮರಿಆಗುತ್ತದೆ

8) A new organism grows from a seed/other parts.
   ಬೀಜ/ಇತರೆ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಜೀವಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

III

9) In the water
   ನೀರಿನಲ್ಲಿ

10) From the soil
    ಮಣ್ಣಿನಿಂದ

11) They are different.
    ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ

12) Grow

ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ

IV

13) It doesn't grow, it doesn't eat, so it's inanimate.
ಅದು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ಅದು ನಿರ್ಜೀವಿ.
14) Animals can move very far if the parts of the plant are different, the parts of the animal's body are different, or if the plants are only partially present. Plants get their food from the soil, while animals get it from plants and animals.
ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳೇ ಬೇರೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳೇ ಬೇರೆ ಅಥವಾ ಸಸ್ಯಗಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಭಾಗಶ: ಚಲಿಸಿದರೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬಹಳ ದೂರ ಚಲಿಸಬಲ್ಲವು. ಸಸ್ಯಗಳು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಹಾರ ಪಡೆದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಸ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.

V

15) A cow is a living being. Because it grows, eats food, gives birth to another living being like itself, moves, and breathes. Because it has all these characteristics, I call a cow a living being.
ಹಸು ಸಜೀವಿಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ,ಆಹಾರವನ್ನುಸೇವಿಸುತ್ತದೆ, ತನ್ನಂತೆಯೇ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವಿಗೆ ಜನ್ಮನೀಡುತ್ತದೆ, ಚಲಿಸುತ್ತದೆ, ಉಸಿರಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಹಸು ಜೀವಿ ಎಂದು ಹೇಳುವೆ.

16) A cloud is inanimate. Because it does not breathe, does not eat, does not give birth to another living being, therefore a cloud is not alive.
ಮೋಡ ನಿರ್ಜೀವಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಉಸಿರಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವಿಗೆ ಜನ್ಮನೀಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮೋಡ ಸಜೀವಿ ಅಲ್ಲ.
17) When water is sprayed daily, the soil swells within five to seven days, the seeds germinate and emerge from the ground, and within 15 days, leaves appear and the plant grows into a seedling.
18) ಪ್ರತಿ ದಿನ ನೀರು ಸಿಂಪಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಐದರಿಂದ ಏಳು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಉಬ್ಬುತ್ತದೆ, ಬೀಜ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದು ನೆಲದಿಂದ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ, 15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳು ಮೂಡಿ ಸಸಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಪಾಠ – 4 ಹನಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ

Answers:

I

1. B) Water 2)A)Tap 3) C) Salt 4) D) Dam
ನೀರು A) ನಲ್ಲಿ C) ಉಪ್ಪು D) ಅಣೆಕಟ್ಟು
5)D) To plant6) B)Liquid 7) C) Glass 8) C) 1.5 to 3 liters
ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹಾಕಲು B) ದ್ರವ C) ಲೋಟ C) 1.5 ರಿಂದ 3ಲೀಟರ್

II

9) Soil10) Plastic 11) Steel 12) Brick, sand, cement

III ಮಣ್ಣು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸ್ಟೀಲ್ ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಮರಳು, ಸಿಮೆಂಟ್

13. Rain that falls on the earth flows into water, lakes, streams, rivers, wells, and the sea. (etc.)

. ಭೂಮಿಮೇಲೆಬಿದ್ದಮಳೆನೀರು, ಕೆರೆ, ಹಳ್ಳ, ನದಿ, ಬಾವಿ, ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. (ಇತ್ಯಾದಿ)

14. River, lake, well, hand pump, stream, stream, pond, sea,

. ನದಿ, ಕೆರೆ, ಬಾವಿ, ಕೈಪಂಪು, ಹೊಳೆ, ಝರಿ, ಕೊಳ, ಸಮುದ್ರ,

15. The child's answer depends.

ಮಗುವಿನ ಉತ್ತರ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

Example: My mother brings water from the well to the house

ಮಾದರಿ : ಮನೆಗೆ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಾವಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನುತರುತ್ತಾರೆ.

16. I use water for drinking, toileting, bathing, washing hands, feet, face, watering plants, mopping the floor, washing dishes, etc. (Score based on the child's answer)

ನಾನು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು, ಶೌಚಕ್ಕೆ, ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು, ಕೈಕಾಲು, ಮುಖ ತೊಳೆಯಲು, ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹಾಕಲು, ನೆಲ ಒರೆಸಲು, ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯುಲು ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತೇನೆ. (ಮಗುವಿನ ಉತ್ತರ ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕ ನೀಡುವುದು).

17. I use 20 cups of water for bathing and 8 cups of water for toileting every day. (Score based on answer)

ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ 20 ಚೆಂಬು ನೀರನ್ನು ಮತ್ತು ಶೌಚಕ್ಕೆ 8 ಚೆಂಬು ನೀರನ್ನು ಬಳಸುವೆ. (ಉತ್ತರ ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕ ನೀಡುವುದು)

IV 18.

- We store clean water in a container with a clean tap and always keep it covered.
- We wash our hands thoroughly before taking water to drink.
- When we take water from a large container to drink, we use a long-handled ladle/vessel.
- We wash the collection container regularly. This is how we collect and use drinking water.

* ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧವಾದ ನಲ್ಲಿಯಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ.
- ನೀರನ್ನುಕುಡಿಯಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಕೈಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುತೇವೆ.
- ದೊಡ್ಡಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಕುಡಿಯಲು ನೀರನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾಗ ಉದ್ದವಾದ ಹಿಡಿಇರುವ ಸೌಟು/ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ತೊಳೆಯುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ

ಪಾಠ – 5 ನೀರಿನ ಸಂಸಾರ

Answers:

I

1. C) Frog
   ಕಪ್ಪೆ
2. A) Rainy season
   ಮಳೆಗಾಲ
3. B) more
   ಹೆಚ್ಚು
4. C) To the sea
   ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ
5. B) Winter
   ಚಳಿಗಾಲ

6) A) They shout with joy

ಖುಷಿಯಿಂದಕೂಗುತ್ತವೆ

II

7) Sea
   ಸಮುದ್ರ

8. River
   ನದಿ
9. Lake
   ಕೆರೆ
10. Well-pond
    ಬಾವಿ-ಕೊಳ

III

11. It rains a lot during the rainy season, so they overflow.
    ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತವೆ.
12) In summer, there is less water and the plants and trees wither.
    ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಗಿಡ-ಮರಗಳು ಬಾಡಿರುತ್ತವೆ
13) Fish, crocodile, snake, frog, crab, stork etc
    ಮೀನು, ಮೊಸಳೆ, ಹಾವು, ಕಪ್ಪೆ, ಏಡಿ, ಕೊಕ್ಕರೆಇತ್ಯಾದಿ

IV

14. Animals like whales, dolphins, seahorses, crabs, lobsters, seals, octopuses, starfish, turtles, eels.

ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳು, ಡಾಲ್ಫಿನ್ಗಳು, ಕಡಲ ಕುದುರೆ, ಏಡಿಗಳು, ನಳ್ಳಿಗಳು, ನೀರುನಾಯಿ (ಸೀಲ್ಗಳು), ಆಕ್ಟೋಪಸ್‌ಗಳು, ನಕ್ಷತ್ರ ಮೀನುಗಳು, ಕಡಲಾಮೆಗಳು, ಈಲ್ಸ್ ಮುಂತಾದಪ್ರಾಣಿಗಳು.

15. When it rains, all the plants and trees are in a state of joy. Fish, frogs, and crabs all dance and frolic, rejoicing

ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಗಿಡ-ಮರಗಳೆಲ್ಲಾ ನಳನಳಿಸುತ್ತವೆ .ಮೀನು, ಕಪ್ಪೆ, ಏಡಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತವೆ.

16. When it rains, I sing and dance happily. When it rains less, I play and enjoy myself in the rain. (Watching the child's answer)

ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಖುಷಿಯಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಾ-ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸುವೆ. ಮಳೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾಗ ಮಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೆನೆದು ಆಡಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುವೆ. (ಮಗುವಿನ ಉತ್ತರ ಗಮನಿಸುವುದು)

V

17. In summer, there is a lot of sunshine and very little rain. Therefore, all the rivers and lakes dry up.

Due to water scarcity, I will use only as much water as necessary. I will reuse water. I will prevent water from being wasted in other places. I will create awareness about it.

ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲು ಹೆಚ್ಚು, ಮಳೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನದಿ-ಕೆರೆ ಆಕರಗಳೆಲ್ಲಾ ಬತ್ತಿಹೋಗುತ್ತವೆ.ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಕಾರಣ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ನೀರನ್ನು ಬಳಸುವೆ. ನೀರನ್ನು ಮರು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವೆ. ನಲ್ಲಿಇನ್ನಿತರ ಕಡೆ ನೀರು ಪೋಲಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವೆ.

Observing the child's answer.

Example:

Come on, rain.
Cloudy rain
Drop by drop by drop, raindrop by drop
Come on, rain.

etc.

.ಮಗುವಿನ ಉತ್ತರ ಗಮನಿಸುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ:

ಬಾ ಬಾ ಮಳೆರಾಯ
ಮೋಡವ ಮಾಡುವ ಮಳೆರಾಯ
ಹನಿ ಹನಿ ಹನಿ ಮಳೆರಾಯ
ಬಾ ಬಾ ಮಳೆರಾಯ
ಇತ್ಯಾದಿ.

ಪಾಠ 6, ಆಹಾರ ವೈವಿಧ್ಯ

Answers:

I

1. B) Fish
   ಮೀನು
2. A) Wheat
   ಗೋಧಿ
3. A) Growth
   ಬೆಳವಣಿಗೆ
4. D) Rice
   ಅಕ್ಕಿ
5. A) Ghee
   ತುಪ್ಪ
6. D) Milk
   ಹಾಲು
7. B) To father
   ಅಪ್ಪನಿಗೆ
8. A) To maintain health
   ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು

II 9Toordal
ತೊಗರಿಬೇಳೆ
10.Corn-Wheat
ಜೋಳ-ಗೋಧಿ
11.Rice
ಅಕ್ಕಿ

12. Vegetable
    ತರಕಾರಿ

III

13. Rat
    ಇಲಿ
14. Corn-Worm-Salt
    ಕಾಳು-ಹುಳು-ಉಪ್ಪಡಿ
15. Animal blood
    ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಕ್ತ
16. Fruits and nuts
    ಹಣ್ಣು-ಕಾಳುಗಳು

IV

17. Herbivorous animals – cow, deer, buffalo
    ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು – ಹಸು, ಜಿಂಕೆ, ಎಮ್ಮೆ

Carnivorous animals – tiger, leopard
ಮಾಂಸ ಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು – ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ
Omnivores – dog, cat, bear
ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು – ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಕರಡಿ

18. For growth, my friend needs to eat pulses like lentils, urad dal, and peas, as well as milk, eggs, and meat.
ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ತೊಗರಿ, ಉದ್ದು, ಅವರೆಗಳಂತಹ ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳ ಸೇವನೆ, ಹಾಲು-ಮೊಟ್ಟೆ ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
19. Lack of consumption of rice, millet, grains, oil, ghee, sugar, meat, etc. is the cause of fatigue.
ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ, ಧಾನ್ಯಗಳು, ಎಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ, ಸಕ್ಕರೆ, ಮಾಂಸ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸೇವನೆಯ ಕೊರತೆ ನಿಶ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ.

V

20. We should eat a variety of foods. Because some give us energy. Some help us grow. And some keep us healthy. Protect us from diseases.

. ನಾವು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ .ನಮಗೆ ಕೆಲವು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆ. ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಘಟಕ 7 ಅಡುಗೆ ಮನೆ. ತರಗತಿ 3

Answers

I

1 Cooker.
D ಕುಕ್ಕರ್.

2 , stone
A, ಕಲ್ಲು
3 Kerosene
D ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ
4 Rice.
B ಅಕ್ಕಿ.

II

5. plate-bowl
ತಟ್ಟೆ-ಲೋಟ
6. cookers, stove, gas
ಕುಕ್ಕರ್, ಒಲೆ, ಗ್ಯಾಸ್
7.Guarding the barricade
ಲಟ್ಟಣಿಗೆ ಕಾವಲೆ

III

8. carrot. Gourd, tomato
.ಕ್ಯಾರೆಟ್. ಸೌತೇಕಾಯಿ,ಟೊಮೋಟೊ.
9.Wood, electricity, gas
ಸೌದೆ, ವಿದ್ಯುತ್, ಗ್ಯಾಸ್
10.Rice, sugar, salt, pulses,
ಅಕ್ಕಿ ,ಸಕ್ಕರೆ ,ಉಪ್ಪು ,ಬೇಳೆ,ರವೆ,
11. .ಅಕ್ಕಿ, ನೀರು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪು ಬೇಯಿಸುವುದು.(ಅನ್ನ)

ಘಟಕ 8 ಮನೆ ಕಟ್ಟೋಣ

Answers.

1. 1. Coconut palm, soil.
   ತೆಂಗಿನ ಗರಿ ಮರ, ಮಣ್ಣು.
2. Tarpaulin, nails, rope.
   . ಟಾರ್ಪಲ್, ಮೊಳೆ, ಹಗ್ಗ.
3. Brick, cement, wood
   ಹೆಂಚು, ಸಿಮೆಂಟ್, ಮರ
4. Iron, cement brick.
   ಕಬ್ಬಿಣ, ಸಿಮೆಂಟ್ ಇಟ್ಟಿಗೆ.

. II

1. 5.To build a wall,
   ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟಲು,
   6.To make a door
   ಬಾಗಿಲು ಮಾಡಲು.
   Roof
   .ಮೇಲ್ಛಾವಣಿ
   III8.. Tent
   ಗುಡಾರ/ ಟೆಂಟ್
   9.Hut
   ಗುಡಿಸಲು

10.Tarasi

.ತಾರಸಿ

IV 11. A house is needed to protect against sun, rain, wind, animals, and thieves.

ಬಿಸಿಲು,ಮಳೆಗಾಳಿ,ಪ್ರಾಣಿ,ಕಳ್ಳರಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲು ಮನೆಬೇಕು.

12.Cement, brick, iron, sand, wood.

ಸಿಮೆಂಟ್,ಇಟ್ಟಿಗೆ,ಕಬ್ಬಿಣ, ಮರಳು,ಮರ.

13.Hut, mud house, terrace, tent

ಗುಡಿಸಲು, ಹೆಂಚಿನ ಮನೆ, ತಾರಸಿ, ಟೆಂಟ್

ಘಟಕ 9 ಚಂದದ ಮನೆ

Answers.

ಉತ್ತರಗಳು.

1. 1 is correct, 2 is incorrect, 3 is incorrect.
   ಸರಿ ತಪ್ಪು ತಪ್ಪು.
2. 1. A. The house should have fresh air and light.
   ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕು ಬರುವಂತೆಇರಬೇಕು.

B. It should be protected from rain, wind, and sun.

ಮಳೆಗಾಳಿ, ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಇರಬೇಕು.

C. Must have grown a garden.

ಕೈತೋಟ ಬೆಳೆಸಿರಬೇಕು.

5.A house is needed for protection from the sun, rain, wind, animals, and thieves.

ಬಿಸಿಲು,ಮಳೆ, ಗಾಳಿ,ಪ್ರಾಣಿ, ಕಳ್ಳರಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲು ಮನೆಬೇಕು

6.Flowers, mango leaves, balloons, colored paper, vase, arch.

ಹೂ, ಮಾವಿನ ಎಲೆ, ಬಲೂನ್ ಕಲರ್ ಪೇಪರ್ ,ಹೂದಾನಿ ,ತೋರಣ.

7.Picture of the house.



ಘಟಕ 10 ನಮ್ಮಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು

Answers:

ಉತ್ತರಗಳು:

to observe

1.To learn the word

ವಸ್ತು ನೋಡಲು

2.To smell

ಶಬ್ದ ತಿಳಿಯಲು

3.To taste

ವಾಸನೆಗುರುತಿಸಲು

4.To feel

ರುಚಿ ನೋಡಲು

5..Skin

ಸ್ಪರ್ಶತಿಳಿಯಲು

6.Skin 7.,Ear 8. Nose

ಚರ್ಮ . ಕಿವಿಮೂಗು

9.False 10, True 11. False 12. True 13.False

ತಪ್ಪು 10. ಸರಿ11..ತಪ್ಪು 12. ಸರಿ 13. ತಪ್ಪು

14.Five 1. Eyes, 2.. Ears, 3. Nose, 4. Tongue, 5.. Skin

ಐದು 1. ಕಣ್ಣು, 2. ಕಿವಿ, 3 ಮೂಗು, 4. ನಾಲಿಗೆ , 5.ಚರ್ಮ

15.Eye – to see

ಕಣ್ಣು – ನೋಡಲು

Ear – to hear

ಕಿವಿ – ಕೇಳಲು

Nose – to detect smells

.ಮೂಗು – ವಾಸನೆ ಗುರುತಿಸಲು

Tongue – to taste

ನಾಲಿಗೆ – ರುಚಿ ನೋಡಲು

Skin – to feel

ಚರ್ಮ – ಸ್ಪರ್ಶ ತಿಳಿಯಲು

16.The eyes, ears, nose, tongue, and skin help us see, hear, smell, taste, and touch. Therefore, these five organs are called the senses.

. ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ನಾಲಿಗೆ, ಚರ್ಮ ಇವು ನೋಡಲು, ಕೇಳಲು, ವಾಸನೆ ಗುರುತಿಸಲು, ರುಚಿ ನೋಡಲು, ಸ್ಪರ್ಶ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಐದು ಅಂಗಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಎನ್ನುವರು.

ಘಟಕ11 - ಹಲ್ಲಿನ ಮಹಿಮೆ.

Answers:

ಉತ್ತರಗಳು:

I

1. To cut food　　2. To eat food　　3. To eat food

ಆಹಾರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು　　ಆಹಾರವನ್ನು ಸಿಗಿಯಲು　　ಆಹಾರವನ್ನುಅರೆಯಲು

II 4. milk,　　5. eternal,　　6. 32

ಹಾಲು,　　ಶಾಶ್ವತ,　　32

III 7. True,　　8. False,　　9. True, 10. False.

ಸರಿ,　　ತಪ್ಪು,　ಸರಿ,　　ತಪ್ಪು.

IV 11. Canine,　　12..Canine,　　13. Incisor.

ದವಡೆಹಲ್ಲು,　　ಕೋರೆಹಲ್ಲು,　　ಬಾಚಿಹಲ್ಲು.

V 14. 3, incisor, canine, molar.

3, ಬಾಚಿಹಲ್ಲು, ಕೋರೆಹಲ್ಲು, ದವಡೆಹಲ್ಲು.

15.. Incisors – for cutting food

1. ಬಾಚಿಹಲ್ಲು – ಆಹಾರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು

2. Fang – To get food

2.ಕೋರೆಹಲ್ಲು – ಆಹಾರವನು ಸಿಗಿಯಲು

3. Jaws – for chewing food

3. ದವಡೆಹಲ್ಲು – ಆಹಾರವನ್ನುಅರೆಯಲು

<u>ಘಟಕ – 12, ಅಪಾಯ ಅಪಘಾತ</u>

Key Answers:
ಉತ್ತರಗಳು:

I 1. True, 2. True, 3. False 4. False
ಸರಿ, . ಸರಿ, .ತಪ್ಪು ತಪ್ಪು
II 5. Accident 6. Being careful 7. Vessel Holder
ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿದ್ದರೆ ಇಕ್ಕಳ
8. Elders. 9. Open
ಹಿರಿಯರ ಬಯಲು
III 10. Ground 11. Road 12. Bank
ಮೈದಾನ . ರಸ್ತೆ ಬ್ಯಾಂಕು
13 Zebra List 14 Help from elders
ಝೀಬ್ರಾ ಪಟ್ಟಿ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ
IV 15. I wipe it off with a cloth and clean it.
ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಒರೆಸಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವೆ.
16. There is a possibility of hand injury.
ಕೈಗಾಯವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ.
17 There is a possibility of falling down
ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತೆ

Lesson No: 13 Facilities for our Use Class : 3rd

Key Answers: **ಮಾದರಿಉತ್ತರಗಳು:**

1) B) 2) A) 3) B)
4) Shivamogga, Chikkamagaluru, Davangere, Bangalore, Chitradurga, Mysore

ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ದಾವಣಗೆರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಮೈಸೂರು
5) Bus stand, hospital, library, post office etc.
ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ ಇತ್ಯಾದಿ
6) People go to the park for jogging, children go to play
ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಜನರು ಜಾಗಿಂಗ್ ಮಾಡಲು, ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ
7.If the tap is running, you should turn it off.
ನಲ್ಲಿಯ ನೀರು ಪೋಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು
8.If the toilet smells, you should flush it
ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀರುಹಾಕಬೇಕು.
.9.Yes, I saw that.
ಹೌದು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ.
10.The bus stop in my town is Fine
ನನ್ನ ಊರಿನ ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣ ಚನ್ನಾಗಿದೆ.
III
11.Going around the library without making any noise, reading their favorite books for a while, and then putting the books back in their place.
ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಶಬ್ದಮಾಡದೇ ಸುತ್ತುವುದು, ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಓದುವುದು, ನಂತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು.
12.The garden I saw was very clean and full of beautiful flowers.
ನಾನು ನೋಡಿದ ಉದ್ಯಾನವನ ತುಂಬಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು ಮತ್ತು
ಒಳ್ಳೆಯ ಹೂಗಿಡಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು
13.My favorite place is the park because there are many games to play there.
ನನಗಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಳ ಉದ್ಯಾನವನ ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಆಡಲು ಬಹಳ ಆಟಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
14.Public places are protected by municipal staff.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಗರಪಾಲಿಕೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.
15..Public facilities should be essential for people coming from outside and for helping those suffering from illness.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ಜನರಿಗಾಗಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ
ಬಳಲುವವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಅತೀ ಅವಷ್ಯಕವಾಗಿರಬೇಕು.
16.Water tank
ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್
17.Government Primary School
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
18.Library
ಗ್ರಂಥಾಲಯ
19.Government Public Hospital
ಸರ್ಕಾರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆ
20.Public Park
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಾನವನ

Lesson No: 14 Modes of Transport

Sample Answers:
ಮಾದರಿಉತ್ತರಗಳು:

1) D) 2) D) 3) B)

4) Auto, car, bus etc. 5) Bullock cart, lorry, luggage auto etc.

ಆಟೋ, ಕಾರು, ಬಸ್ಸು ಇತ್ಯಾದಿ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿ, ಲಾರಿ, ಲಗೇಜ್ ಆಟೋ ಇತ್ಯಾದಿ

6) We use airplane and ship to travel to other countries.

ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ವಿಮಾನ ಮತ್ತು ಹಡಗನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

7) Driver 8) Auto driver 9) Bus conductor

ಡ್ರೈವರ್ ಆಟೋಚಾಲಕ ಬಸ್ ಕಂಡಕ್ಟರ್

10) Garbage collector 11) Porter. 12) Yes, there is

ಸಫಾಯಿ ಕರ್ಮಚಾರಿ ಸಾಮಾನು ಸಾಗಿಸುವನು. ಹೌದು ಇದೆ

13) Yes, I have seen it. 14) Yes, I have travelled by train.

ಹೌದು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಹೌದು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

15) There are many workers required to do various tasks at the bus and train stations, and we all need their cooperation to travel safely.
ಬಸ್ಸು ಮತ್ತು ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಲವಾರು ಕೆಲಸಗಾರರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ, ನಾವೆಲ್ಲರು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು ಇವರೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

16) I have seen shops, hotels, vendors, small traders, toilets, etc. at the bus station in our town.
ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗಳು, ಹೋಟೆಲ್, ಪ್ಯಾಣಿಕರು, ಸಣ್ಣ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ಶೌಚಾಲಯ, ಇತ್ಯಾದಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ.

Lesson No: 15 Communicating through letters

Key Answers: **ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು:**

1) A) 2) D) 3) A)

4) If one hand is raised, with the index finger up, it means out, If the umpire raises both his hands up, it means 6 runs
ಒಂದು ಕೈಎತ್ತಿ, ತೋರು ಬೆರಳನ್ನುಮೇಲೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಔಟ್ ಎಂದರ್ಥ,
ಅಂಪೈರ್ ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿದರೆ ೬ ರನ್ ಎಂದು ಅರ್ಥ
5) Speed post, courier
ಸ್ಪೀಡ್ ಪೋಸ್ಟ್, ಕೊರಿಯರ್.
6) Money order is a way of sending money to other places through post, just like a letter.
ಪತ್ರದಂತೆಯೇ ಹಣವನ್ನುಅಂಚೆಯ ಮೂಲಕ ಬೇರೆ ಊರುಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದನ್ನು
ಮನಿಆರ್ಡರ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
7.Parcel is a way of sending books and other items to other places through post.
ಪುಸ್ತಕ, ಮತ್ತಿತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನುಅಂಚೆಯ ಮೂಲಕ ಬೇರೆ ಊರುಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದನ್ನು
ಪಾರ್ಸಲ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ
8. Dravid gets a letter in three days
ದ್ರಾವಿಡ್ ಗೆ ಪತ್ರ ಮೂರು ದಿನಗಳ ನಂತ್ರ ತಲುಪುತ್ತದೆ
9) To express his feelings to those who are far away.
ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನುದೂರದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು.
10) In the post office I saw, the postmaster sorted the letters, stamped the letters, deposited money into the savings account, and other services.
ನಾನು ನೋಡಿದ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಪೊಸ್ಟ್ಮಾಸ್ಟರ್, ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವರು, ಪತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಸೀಲ್(ಮುದ್ರೆ) ಹಾಕುವರು ,ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗೆ ಹಣ ಜಮೆ ಮಾಡುವುದು ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ಸೇವೆಗಳು ಇವೆ.
11) She was putting the letters in the mailbox.
ಅಂಚೆಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.
12) The postal worker was taking the letters out of the mailbox.
ಅಂಚೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ
13) They are sealing the letters.
ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೊಹರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
14) They are transporting the letters to other cities in vehicles.
ಪತ್ರಗಳು ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಊರುಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು.
15) They are delivering the letters to the concerned persons.
ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಿಗೆ ಪತ್ರ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು.

Lesson No: 16 Deepa's Generation

Key Answers: **ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು:**

1.She fulfills the needs of love, care, protection, food, etc
ಪ್ರೀತಿ, ಆರೈಕೆ, ರಕ್ಷಣೆ, ಆಹಾರ ಮುಂತಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಾಳೆ.

.

2.Vamsha means family, Vriksha means tree. The Vriksha tree looks like a tree.
ವಂಶ ಎಂದರೆ ಕುಟುಂಬ, ವೃಕ್ಷ ಎಂದರೆ ಮರ. ವಂಶ ವೃಕ್ಷವುಒಂದು ಮರದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

3.At home, I, father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother are there
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು, ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಅಣ್ಣ, ಅಕ್ಕ, ತಾತ, ಅಜ್ಜಿ ಇದ್ದೇವೆ.
4.Radha sang a Lalali song to calm down the child.
ರಾಧಾ ಮಗುವಿಗೆ ಲಾಲಿ ಹಾಡು ಹೇಳಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದಳು
5.I look like my father/mother.
ನಾನು ನನ್ನ ಅಪ್ಪ/ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತೇನೆ.
6.Family members may have similarities in hair, body color, eyes, ears, nose, gait, and smile.
ಕುಟುಂಬದಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿಕೂದಲು, ದೇಹದಬಣ್ಣ, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ನಡಿಗೆ ,ನಗುವ ರೀತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
7. Birth Day Celebration
ಮಗುವಿನ ಜನ್ಮದಿನ
8.Mother love har baby
ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ
9.Bird safe her baby
ಹಕ್ಕಿ ತನ್ನ ಮರಿಗಳ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿತ್ತಿರುವುದು
10.Monky safe har baby
ಕೋತಿ ತನ್ನ ಮರಿಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.
11) Grand father
ತಾತ
12) Father
ತಂದೆ
13.Mother
ತಾಯಿ
14.Brother
ಸಹೋದರ

Lesson No: 17 My Hobby

Key Answers:

ಮಾದರಿಉತ್ತರಗಳು:

I 1) Reading the daily newspaper
ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
2.Watering the plant
ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
3.Feeding the cow
ಹಸುವಿಗೆ ಹುಲ್ಲು ತಿನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
4) Singing
ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
5) Playing cricket
ಕ್ರಿಕೇಟ್ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

II
6)In their free time, they engage in activities that they like and are interested in. These are hobbies
ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಇವೇ ಹವ್ಯಾಸಗಳು.
1.Reading books and newspapers, collecting stamps, singing, gardening, etc.
ಪುಸ್ತಕಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನುಓದುವುದು,ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು, ಹಾಡುವುದು, ಕೈತೋಟ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.
2.Taking a walk every morning, watching the news,
ಪ್ರತಿ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ವಾಕ್ ಮಾಡುವುದು, ವಾರ್ತೆ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು
I would like to be like my mother.
ನನ್ನಅಮ್ಮನ ಹಾಗೆ ಇರಲು ಇಷ್ಟ ಪಡುವೆ
2.Jagadish Chandra Bose.
ಡಾಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್.

III
11) I have cleaned the front of my house by collecting the garbage,
I have given up my seat to the elderly in the bus.
I have collected the fallen books and established a library.
ನನ್ನಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಸ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಗೂಡಿಸಿ ಸ್ವಚ್ಚ ಗೊಳಿಸಿದೆ, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ಆಸನ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೆ. ಬಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ.

Lesson No: 18 THESE PEOPLE ARE ALSO LIKE US

Key Answers:
ಮಾದರಿಉತ್ತರಗಳು:

I

1) I help the blind cross the road.
ಕುರುಡರಿಗೆ ದಾರಿ ದಾಟಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ
2) I help the disabled.
ಅಂಗವಿಕಲರನ್ನುಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ
3) I lift up those who have fallen down.
ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದವರಿಗೆ ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತೇನೆ.

II

4)Home gesture.
ಮನೆಯ ಸನ್ನೆ.
5)Listening gesture
ಆಲಿಸುವ ಸನ್ನೆ
6) Smelling gesture
ವಾಸನೆ ತಿಳಿಯುವ ಸನ್ನೆ
7) Drinking gesture
ಕುಡಿಯುವ ಸನ್ನೆ
8) Showing gesture
ತೋರಿಸುವ ಸನ್ನೆ
9) Eating gesture
ಊಟ ಮಾಡುವ ಸನ್ನೆ
10) Giving gesture
ಕೊಡುವ ಸನ್ನೆ
`11) Sleeping gesture
ಮಲಗುವ ಸನ್ನೆ

III

12) Dr.|| PuttarajuGawai.
ಡಾ|| ಪುಟ್ಟರಾಜು ಗವಾಯಿ
14) Braille
ಬ್ರೈಲ್ ಲಿಪಿ
15) 64
16) Panchakshari Gawai
ಪಂಚಾಕ್ಷರಿಗ ವಾಯಿಯವರ
17) More than 15000 students
15000 ಕ್ಕೂಹೆಚ್ಚುವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
18) In 2010
2010 ರಲ್ಲಿ

Lesson No: 19 Festivals and Fairs

Key Answers:

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು:

41.Diwali is celebrated for 3 days.
ದೀಪಾವಳಿ 3 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.
2.Fasting is observed during the day of the month of Ramadan and the festival is celebrated on the last day.
ರಂಜಾನ್ ತಿಂಗಳು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸವಿದ್ದು, ಕೊನೆಯ ದಿನ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.
3.Christmas is celebrated by decorating the tree, hanging gifts on it, and sharing sweets
ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್ ಮರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ತೂಗುಹಾಕಿ, ಸಿಹಿ ಹಂಚಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ
4.Festivals bring together family, relatives, friends, and neighbors
ಹಬ್ಬಗಳು ಕುಟುಂಬದವರನ್ನು, ಬಂಧುಗಳನ್ನು, ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ನೆರೆ ಹೊರೆಯವರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುತ್ತವೆ.
5.There are toys, fruit stalls, snacks, etc. at the fair.
ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆಟದ ಸಾಮಾನು, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲಿನ ಅಂಗಡಿ, ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ ಇರುತ್ತವೆ.
6.Town festivals, fairs, festivals, etc.
ಊರ ಹಬ್ಬಗಳು ಜಾತ್ರೆ, ಉರುಸುಗಳು, ಉತ್ಸವಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ
7.We celebrate Deepavali, Sankranti, Ugadi festivals at our house.
ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪಾವಳಿ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿ, ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.
8) Friends and relatives come to our house on the day of the festival.
ಹಬ್ಬದ ದಿನ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಸಂಬಂಧಿಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ

ಪಾಠ 20 ನನ್ನ ಒಂದು ದಿನ

Sample answers

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

I

1. Third 2.6:00 3.Mother's 4.Home 5Claim

. ಮೂರನೇ 6: 00 .ತಾಯಿಯ .ಮನೆಗೆ ಹಕ್ಕು

II

6. I have to wake up early. 7. I have to go to school. 8.Must help

ಬೇಗ ಏಳಬೇಕು .ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು .ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು

9. You should study the lesson of the day right away.

ಅಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನುಅಂದೇ ಓದಬೇಕು

10. You should take a bath every day.

.ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು

III

11. He wakes up early. 12.VegetablesTo sell 13. Plays with a friend.

ಬೇಗ ಏಳುತ್ತಾನೆ .ತರಕಾರಿ ಮಾರಲು .ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾನೆ

14 Education 15. Tooth Must be rubbed

ವಿದ್ಯೆ .ಹಲ್ಲನ್ನುಉಜ್ಜಬೇಕು

IV

16. 1. Ramu wakes up early every day.

ರಾಮುನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಬೇಗ ಏಳುತ್ತಾನೆ.

2He brushes his teeth and takes a bath.

ಹಲ್ಲನ್ನುಉಜ್ಜಿಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ

3.He eats breakfast and goes to school on time.

ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ

4.EveningPlays with friends.

ಸಂಜೆ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ

5.He rereads the lesson he was taught at school.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಪಾಠವನ್ನುಮತ್ತೊಂಮ್ಮೆಓದುತ್ತಾನೆ.

1. He goes to bed at the right time after dinner.

ರಾತ್ರಿ ಊಟದ ನಂತರ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮಲಗುತ್ತಾನೆ.

17.Suma goes to sell vegetables because her mother is ill.

ಸುಮಾ ತಾಯಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣತರಕಾರಿ ಮಾರಲು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ.

18.Without school, learning and games, they are deprived of education.

ಶಾಲೆ ,ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತುಆಟಗಳಿಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

19. An act to prevent children from dropping out of school

"Child Labor Prohibition Act"

ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯದಿರಲು ತಂದಿರುವ ಕಾಯಿದೆ

" ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ನಿಶೇಧ ಕಾಯಿದೆ

20.1. Children's health deteriorates

ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಹದಗೆಡುತ್ತದೆ

2.A disability occurs.

ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

3KThere is a possibility of falling victim to addictions.

ಕೆಟ್ಟ ಚಟಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

<u>ಪಾಠ 21. ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚೆಗಾಡೆ-ಗೂಡೆ</u>

Sample answers

ಮಾದರಿಉತ್ತರಗಳು.

I

A game played using a board — 2.Outdoor play

1. ಬೋರ್ಡ್ಉಪಯೋಗಿ ಸಿಆಡುವ ಆಟ — ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ

3.Rope game — 4.OutdoorGame

ಹಗ್ಗಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಡುವ ಆಟ — ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ

5Indoor game.

ಒಳಾಂಗಣ ಆಟ.

II

6. Game 7.Indoor play 8.On the fields 9.BodyAnd mind

I 6. ಆಟ 7.ಒಳಾಂಗಣ ಆಟ 8. ಮೈದಾನಗಳಲ್ಲಿ 9.ದೇಹ ಮತ್ತುಮನಸ್ಸು

10. Channamani and Snakes and Ladders game.

ಚನ್ನಮಣಿ ಮತ್ತುಹಾವು-ಏಣಿ ಆಟ

III

11. Chowkabara 12. Chinni-Dandu 13.Lagori 14.The mind becomes sharper.

ಚೌಕಾಬರಾ . ಚಿನ್ನಿ-ದಾಂಡು .ಲಗೋರಿ .ಬುದ್ಧಿ ಚುರುಕಾಗುತ್ತದೆ

15. Lameness-striking.

ಕುಂಟ-ಮುಟ್ಟಾಟ.

IV

16We find entertainment through television, radio, games, and
We get it from newspapers.

ನಾವು ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನುದೂರದರ್ಶನ,ರೇಡಿಯೊ,ಆಟ,ಮತ್ತು
ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.

17. We watch cricket, kabaddi, badminton, racing games.

.ನಾವುಕ್ರಿಕೇಟ್, ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ, ,ಬ್ಯಾಟ್ಮಿಂಟನ್, ರೇಸಿಂಗ್ ಆಟಗಳನ್ನುನೋಡುತ್ತೇವೆ.

18.Games provide us with entertainment, both for the body and the mind.
You will feel refreshed. Your body will be strong and healthy.

ಆಟಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಮನೋರಂಜನೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ,ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ
ಉಲ್ಲಾಸ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ .ದೇಹ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮತ್ತುಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

19

.Indoor game	Outdoor game.
ಒಳಾಂಗಣ ಆಟ	ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ.
Carom,	Cricket
ಕೇರಂ,	ಕ್ರಿಕೇಟ್
Square	Lagori
ಚೌಕಾಬರಾ	ಲಗೋರಿ
Snake and Ladder	Kabaddi
ಹಾವು-ಏಣಿ	ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ
Table tennis	Kho-Kho
ಟೇಬಲ್ ಟೆನ್ನಿಸ್	ಖೋ-ಖೋ
Fazal Game	Football
ಫಜಲ್ ಗೇಂ	ಪುಟ್ ಬಾಲ್
Laughter	Multiplication game
ಕಲ್ಲಾಟ	ಅಳಿಗುಣಿಆಟ

ಪಾಠ 22. ಮಡಿಕೆಯ ಕಥೆ

Sample answers.

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು.

I

1) Aquaguard	2) Gas	3) Bucket
ಅಕ್ವಗಾರ್ಡ್	2)ಗ್ಯಾಸ್	3)ಬಕೆಟ್
4)Soil	5)Food	6) Pottery
ಮಣ್ಣು	5) ಆಹಾರ	6)ಕುಂಬಾರಿಕೆ

III

7) Pot	8)Cooking	9) Pottery making
ಮಡಿಕೆ	ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿಕೆ	ಮಡಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ

10) Tigari	11)Collection
ತಿಗರಿ	ಸಂಗ್ರಹಣೆ

IV

12 pots are made from clay

ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ

13. Pots are used for food preparation and storing water and grains.

. ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಧಾನ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

14. The machine used to make pottery is called a potter.

.ಮಡಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಿಗರಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

15. The potter makes the pots.

ಮಡಕೆಗಳನ್ನು ಕುಂಬಾರ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾನೆ.

V

16. The main inventions of the past were fire, wheel, pot, Cart etc. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ವಸ್ತುಗಳು, ಬೆಂಕಿ,ಚಕ್ರ, ಮಡಕೆ, ಬಂಡಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು.

17. We can find pots, brass, copper, silver, iron, steel, aluminum, glass, ceramics, and utensils today.

ಮಡಕೆ,ಹಿತ್ತಾಳೆ,ತಾಮ್ರ,ಬೆಳ್ಳಿ,ಕಬ್ಬಿಣ,ಸ್ಟೀಲ್,ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ,ಗಾಜು, ಪಿಂಗಾಣಿ, ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಇಂದು ಕಾಣ ಬಹುದು

<u>ಪಾಠ 23 ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನೆ</u>

I have no idea Sample answers.

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು.

1) Orange	2) East	3) Earth	4) Pole	5)Sphere
ಕಿತ್ತಳೆ	ಪೂರ್ವ	ಭೂಮಿ	‘ಧೃವ	ಗೋಳ

6) Direction of sunrise	7)Sunset direction	8)Star
ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸುವ ದಿಕ್ಕು	ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುವ ದಿಕ್ಕು	ನಕ್ಷತ್ರ
9) Earth's satellite	10)Shape of the Earth	
ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹ	ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ	

III

11) Latitude	12)Longitude	13) 71 %	14)Cloud	15) Northeast
ಅಕ್ಷಾಂಶ	ರೇಖಾಂಶ	71 %	ಮೋಡ	ಈಶನ್ಯ

IV

16) When we stand facing east, the north direction is on our left side.
The south direction is on the right.
ನಾವು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಿಂತಾಗ ನಮ್ಮ ಎಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕು
ಬಲದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕು ಬರುತ್ತವೆ

17.Clouds surround us before the rain comes.PoetThe cloud is moving.
PoeticIt seems dark because there are thunder and lightning in the sky.
Appear
ಮಳೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ನಮ್ಮಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ ಮೋಡ ಕವಿಯುತ್ತದೆ ಮೋಡ
ಕವಿಯುವ ಕಾರಣ ಕತ್ತಲಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಗುಡುಗು ಮಿಂಚುಗಳು
ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ

18.Clothes dry quickly in summer, dry food grains Convenient to store.
ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಬೇಗ ಒಣಗುತ್ತವೆ, ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನುಒಣಗಿಸಿ
ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

19.A sphere is a model of the Earth and describes the shape of the Earth and its characteristics.
Helps to understand. Earth's waters and continents
Helps to understand easily
ಗೋಳವು ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದು ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು
ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ನೀರು ಮತ್ತು ಭೂಖಂಡಗಳನ್ನು
ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

20) Children They draw a picture of the earth according to their own discretion.
ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ವಿವೇಚನೆಯಂತೆ ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಪಾಠ -24 ನೆರೆ ಹೊರೆಯ ಸರಳ ನಕ್ಷೆಗಳು

ModelAnswers

1.

1.EastIn the direction 2.SouthIn the direction

ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ

3.AnswerIn the direction

ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ

. ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ

4.AnswerAndSouthIn the direction

ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ

5.WestIn the direction

ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ

2)

6.SymbolOrSymbol

ಸಂಕೇತ ಅಥವಾ ಚಿಹ್ನೆ

7.Map

ನಕ್ಷೆ

8.Map

ಭೂಪಟ

9.Sign

ಚಿನ್ಹೆ

10.Answer

ಉತ್ತರ

3)

11.Of thingsLocation

. ವಸ್ತುಗಳಸ್ಥಳ

12.Light blue

. ತಿಳಿನೀಲಿ

13.Direction

ದಿಕ್ಕು

14.Answer

ಉತ್ತರ

15.West

ಪಶ್ಚಿಮ

4)

16.PlacesAndDirectionsShowingShortPictureMapThey say.

. ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತುದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನುತೋರಿಸುವ ಕಿರು ಚಿತ್ರವನ್ನುನಕ್ಷೆಎನ್ನುವರು.

17.The mapOneInplaceOrIn the areaDifferentLocationAndSystemToknowHelpDoes.

ನಕ್ಷೆಯು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

18.The map Antibody Or Places Between DistanceTo know Measurement Line Help Does.

ನಕ್ಷೆಯು ಪ್ರತಿ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಸ್ಥಳಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಮಾಪನ ರೇಖೆಯು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

19.Map Upper part Answer Direction Indicates.

ನಕ್ಷೆ ಮೇಲ್ಭಾಗವು ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

20.StudentsTheirsClassroomMapWill prepare.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಅವರ ತರಗತಿಯ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸುವರು

<u>ಪಾಠ 25: My district - Your District</u>

Sample answers

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

1.Residence
ವಾಸಸ್ಥಳ
2.City Center
ನಗರಕೇಂದ್ರ
3.District Collector
ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ
4.Police Department
ಪೋಲಿಸ್ಇಲಾಖೆ
5.Agriculture
ಕೃಷಿಯನ್ನು
6.Taluk
ತಾಲೂಕು
7.District
ಜಿಲ್ಲೆ
31
31
9.Hassan
ಹಾಸನ
10.Coffee
. ಕಾಫಿ
11.India
. ಭಾರತ
12.Belur
ಬೇಲೂರು
.13.Pepper
ಕಾಳು ಮೆಣಸು
14.Potato
. ಆಲೂಗಡ್ಡೆ
15.Farmer Thank you
. ರೈತ

16.District means State One Part of State Administration To conduct Easily Many Taluks Add District Established.
ಜಿಲ್ಲೆಎಂದರೆ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಲು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಲವುತಾಲೂಕುಗಳನ್ನುಸೇರಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನುಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

17.Hassan,Tumkur,Chitradurga,Shimoga,Udupi,South Kannada.
ಹಾಸನ, ತುಮಕೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಉಡುಪಿ, ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ

18.Agriculture And Dairy Gaiety Rural Area Important Jobs
ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಹೈನು ಗಾರಿಕೆ, ಪಶು ಸಾಕಾಣಿಕೆ.

19.Hemavati,Tunga
ತುಂಗ, ಭದ್ರ.

20.Sringeri,Foreigncountry,Mullaiyagiri,Seethalayyanagiri,Amritapura,Mahatma Gandhi Park,DevirammaTemple,Secure Sanctuary, Kallatthigiri
ಕಲ್ಲತ್ತಿಗಿರಿ, ಮುಳ್ಳಯ್ಯನ ಗಿರಿ, ಬಾಬ ಬುಡನ್ ಗಿರಿ ಕುದುರೆ ಮುಖ.